

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

Утверждаю»
Директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей»
О.А. Меновщикова

Приказ № 236 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Практикум по русскому языку» для обучающихся 11-х классов

1 час в неделю (всего часов – 34)

Составители:

Дёмина Нелли Викторовна,
Дикун Татьяна Анатольевна,
Тутаева Ольга Валерьевна,
учителя русского языка и литературы
МБОУ ШР «Шелеховский лицей»

г. Шелехов

Рабочая программа элективного курса «Практикум по русскому языку для 11 класса» составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования МБОУ ШР «Шелеховский лицей».

Результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, выполнять проектные задания;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе на электронных носителях;
- умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- повторение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- повторение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-

деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

усовершенствование навыков овладения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

проведение синтаксического анализа предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

№	Тематическое планирование	Кол-во часов	Формы организации деятельности
1	Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ	1	Лекционное занятие
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	Работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ
3	Лексика. Лексические нормы. Слова-паронимы	1	Мини-исследования
4	Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика	1	Работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ
5	Лексические выразительные средства. Тропы. Фразеология	1	Тренинг - практикум
6	Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов.	1	Лекционное занятие
7	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1	Тренинг - практикум
8	Морфологические нормы. Грамматические ошибки. Контрольный тест	1	Контрольный тест
9	Синтаксис. Словосочетание.	1	Работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ
10	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение	1	Тренинг - практикум
11	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки.	1	Работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ
12	Синтаксические выразительные средства. Контрольный тест	1	Контрольный тест
13	Текст. Понимание текста.	1	Тренинг - практикум
14	Способы и средства связи предложений в тексте	1	Работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ
15	Текст. Стили и типы речи	1	Тренинг - практикум
16	Тема, проблема, идея текста	1	Работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ
17	Способы формулировки проблемы текста	1	Тренинг - практикум
18	Виды комментария к проблеме	1	Тренинг - практикум
19	Выявление и формулировка авторской позиции	1	Творческая работа
20	Способы аргументации собственного мнения	1	Работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ
21	Композиция сочинения	1	Творческая работа
22	Речевое оформление композиционных частей сочинения	1	Творческая работа
23	Практикум по написанию сочинения	1	Практикум
24	Практикум по написанию сочинения	1	Практикум
25	Тренинг в формате ЕГЭ	1	Тренинг в формате ЕГЭ
26	Индивидуальная коррекция ошибок	1	Работа над ошибками
27-28	Тренинг в формате ЕГЭ.	2	Тренинг в формате ЕГЭ.
29-30	Индивидуальная коррекция ошибок	2	Работа над ошибками
31-34	Повторение и резерв	4	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Русский язык. ЕГЭ-2024. Типовые варианты экзаменационных заданий. 50 вариантов. / Под редакцией Дошинского Р.А.– М. : Издательство «Экзамен», 2023. – 479 с.
2. Дробкина С.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / С.В. Дробкина, Д.И. Субботин. – 2-е изд., испр. – Москва: Интеллект-центр, 2021. – 320 с.
3. Цыбулько И.П. Русский язык. Отличный результат. Учебная книга участника ЕГЭ. М.: Издательство «Национальное образование», 2023, 2024. – 369 с.
4. Назарова Т.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части 1: задания 1-24 / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М.: Издательство «Экзамен», 2022. – 174, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)
5. Сенина Н.А., Гармаш С.В., Гурдаева Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2021. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2019 года : учебно-методическое пособие / Под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2019. – 592 с. – (ЕГЭ).

Интернет - ресурсы

1. <http://www.ege.edu.ru>
2. <http://www.fipi.ru>
3. <http://reshuege.ru/>
4. <http://www.yaklass.ru>