

Структурное подразделение муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей» -  
средняя общеобразовательная школа с. Баклаши имени А.П. Белобородова

**«Утверждаю»**

Директор СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей» -  
СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова  
О.А. Меновщикова  
приказ от «29» августа 2023 г. № 177

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Мир вокруг нас»  
для 5-х классов  
1 час в неделю**

Составитель:  
Дубцова Дарья Владимировна,  
учитель истории и обществознания  
СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей» -  
СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова

с. Баклаши 2023

**Рабочая программа элективного курса «Мир вокруг нас»** составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей» - СОШ с. Баклаши им. А.П.Белобородова.

### **Результаты освоения элективного курса.**

#### **Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, выполнять проектные задания;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе на электронных носителях;
- умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию.

**Предметные результаты:**

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики;
- знание основных нравственных и правовых понятий;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- знакомство с отдельными приёмами преодоления конфликтов;
- уметь характеризовать основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества;
- формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п | Тема                               | Количество часов |
|-------|------------------------------------|------------------|
| 1     | <b>Введение.</b>                   | 1                |
| 2     | Загадка человека.                  | 1                |
| 3     | Загадка человека.                  | 1                |
| 4     | Отрочество – особая пора жизни.    | 1                |
| 5     | Повторение темы: «Человек».        | 1                |
| 6     | Семья и семейные отношения.        | 1                |
| 7     | Семья и семейные отношения.        | 1                |
| 8     | Семейное хозяйство.                | 1                |
| 9     | Семейное хозяйство.                | 1                |
| 10    | Свободное время.                   | 1                |
| 11    | Свободное время.                   | 1                |
| 12    | Практикум «Семья».                 | 1                |
| 13    | Образование в жизни человека.      | 1                |
| 14    | Образование и самообразование.     | 1                |
| 15    | Одноклассники, сверстники, друзья. | 1                |
| 16    | Практикум «Школа».                 | 1                |

|    |                                 |   |
|----|---------------------------------|---|
| 17 | Повторение темы: «Школа».       | 1 |
| 18 | Труд – основа жизни.            | 1 |
| 19 | Труд – основа жизни.            | 1 |
| 20 | Труд и творчество.              | 1 |
| 21 | Практикум «Труд».               | 1 |
| 22 | Повторение темы: «Труд».        | 1 |
| 23 | Наша Родина -Россия.            | 1 |
| 24 | Наша Родина -Россия.            | 1 |
| 25 | Государственные символы России. | 1 |
| 26 | Государственные символы России. | 1 |
| 27 | Гражданин России.               | 1 |
| 28 | Гражданин России.               | 1 |
| 29 | Мы – многонациональный народ.   | 1 |
| 30 | Мы – многонациональный народ.   | 1 |
| 31 | Повторение темы: «Родина».      | 1 |
| 32 | Обобщение курса.                | 1 |
| 33 | Резерв.                         | 1 |
| 34 | Резерв.                         | 1 |

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2020.
2. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание : метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2022.
3. Прутченков, А. С. Школа жизни : методические разработки социально-психологических тренингов / А. С. Прутченков. - М.: Международная Педагогическая Академия, 2020.
4. Бахмутоц Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений \*. в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2021.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.constitution.ru/> - Конституция Российской Федерации
2. <https://edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
3. <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.