

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

«Утверждаю»

Директор МБОУШР «Шелеховский лицей»

_____ О. А. Меновщикова

приказ от «29» августа 2023 г. № 177

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**факультативного курса «Исторический практикум»
для 11 класса**

1 час в неделю

Составители:

Анушкина Маргарита Николаевна,
Мокрецкая Наталья Владимировна,
Шашкова Татьяна Влаимировна
Учителя истории и обществознания
МБОУ ШР «Шелеховский лицей»

г. Шелехов

Рабочая программа факультативного курса «Исторический практикум» составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования МБОУ ШР «Шелеховский лицей».

Результаты освоения факультативного курса.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- овладение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики (далее – нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее – СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России).
- Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.
- Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.
- Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.
- Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников

исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.

- Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.
- Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.
- Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т. д.).
- Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.
- Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.
- Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тематическое планирование	Кол-во часов
<i>Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны вдревности (4 часа)</i>		
1-2	Восточнославянские племена и их соседи.	2
3-4	Занятия, общественный строй, верования восточных славян.	2
<i>Раздел 2. Русь в IX – начале XII в. (6 часов)</i>		
5-6	Возникновение государственности у восточных славян.	2
7-8	Русь при первых князьях.	2
9	Вечевые порядки. Принятие христианства.	1
10	Категории населения. Русская правда.	1
<i>Раздел 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (6 часов)</i>		
11-12	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества.	2
13-14	Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда.	2
15-16	Экспансия с Хапада.	2
<i>Раздел 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в. (10 часов)</i>		
17-18	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей.	2
19-20	Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.	2
21-22	Установление царской власти. Реформы середины VI в. Опричнина.	2
23-24	Расширение территории России в VI в.: завоевания и колонизация. Ливонская война.	2
25	Смута. Социальные движения в России в нач. VXII в.	1
26	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.	1
<i>Раздел 5. Культура народов нашей страны с древнейших времендо конца XVII в. (4 часа)</i>		
27	Культура древней Руси.	1
28	Культура XII-XIII вв	1
29	Культура России в XIV-XVI вв.	1
30	Культура России в XVII в.	1
<i>Раздел 6. Повторение и резерв 4 часа</i>		
31-32	Повторение материала по теме «Русь с IX – XVI вв».	2
33-34	Резерв.	2

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. *Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие.* - М.: ПБОЮЛ Л.В.Рожников, 2000.-592с.
2. Сергеев Е.Ю. *Новейшая история. Подробности.*-М.: «Издательство Астрель», «Олимп», «Фирма «Издательство АСТ»», 2000.-576с.
3. Головатенко А. *История России: спорные проблемы: Пособие для поступающих на гуманитарные факультеты.*-Изд.4, испр. И доп.М.: Школа-Пресс, 1999.-256 с.
4. Уткина Э.В. *Школьные олимпиады. История. 10-11 классы/ Э.В.Уткина.*-2 изд.-М.: Айрис-пресс, 2006.-160 с.
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Тюляева Т.И. *Контрольные и проверочные работы по истории России XX века. 9-11 кл.: Метод. пособие.*-3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2005.- 160 с.
6. Горяйнов С.Г. *Задачник по истории России. Ростов-на-Дону.: Изд-во «Феникс», 1996.-320 с.*
7. Гевуркова Е.В. *ОГЭ 2016. История. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания/Е.А.Гевуркова, Я.В.Соловьев.*-М.: Издательство «Экзамен», 2016.-127с.
8. *Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2016: История/ авт.-сост. Я.В.Соловьев, Е.А.Гевуркова, Л.И.Ларина, В.И.Егорова* –М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.-287с.-(ФИПИ)

Интернет - ресурсы

[http //www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный образовательный портал «Российское образование».

[http //www.mon/ gov. ru.](http://www.mon.gov.ru) - Министерство образования и науки Российской Федерации.

[http //www.fsu. mto. ru](http://www.fsu.mto.ru) - Федеральный совет по учебникам Министерство образования и науки Российской Федерации.

[http //him. 1september. ru.](http://him.1september.ru) - Газета «История».