

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования Администрации Шелеховского района

СП МБОУ ШР Шелеховский лицей

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Меновщикова О.А.

Приказ № 177 от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 392946)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 – 4 классов

с. Баклаши 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России,

формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и

форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, волейбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений.

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать

причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной подготовкой;

- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
1.2	Осанка человека	1			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net

Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	17			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
2.2	Легкая атлетика	18			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
2.3	Подвижные и спортивные игры	13			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
Итого по разделу		48			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12			www.school.edu.ru https://user.gto.ru/user/login?ysclid=llj3vmipe0559049013
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
Итого по разделу		2			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	13			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
2.2	Легкая атлетика	14			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
2.3	Подвижные игры	15			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
Итого по разделу		42			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12			www.school.edu.ru https://user.gto.ru/user/login?ysclid=llj3vmipe0559049013
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
2.3	Физическая нагрузка	2			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura

					http://www.uroki.net
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
2.2	Легкая атлетика	8			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
2.3	Лыжная подготовка	6			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
2.4	Подвижные и спортивные игры	15			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
Итого по разделу		41			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	19			www.school.edu.ru https://user.gto.ru/user/login?ysclid=llj3vmipe0559049013

Итого по разделу	19			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
1.2	Закаливание организма	1			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura

					http://www.uroki.net
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
2.2	Легкая атлетика	7			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
2.3	Лыжная подготовка	8			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
2.4	Подвижные и спортивные игры	10			www.school.edu.ru http://uchitelya.com/fizkultura http://www.uroki.net
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	20			www.school.edu.ru https://user.gto.ru/user/login?ysclid=llj3vmipe0559049013
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое физическая культура	1			www.school.edu.ru
2	Современные физические упражнения	1			http://uchitelya.com/fizkultura
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1			http://www.uroki.net
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1			www.school.edu.ru
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1			http://uchitelya.com/fizkultura
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1			http://www.uroki.net
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1			www.school.edu.ru
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1			http://uchitelya.com/fizkultura
9	Исходные положения в физических упражнениях	1			http://www.uroki.net
10	Учимся гимнастическим упражнениям	1			www.school.edu.ru
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1			http://uchitelya.com/fizkultura
12	Акробатические упражнения, основные техники	1			http://www.uroki.net
13	Акробатические упражнения, основные техники	1			www.school.edu.ru

14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1			http://uchitelya.com/fizkultura
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1			http://www.uroki.net
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1			www.school.edu.ru
17	Гимнастические упражнения со скакалкой	1			http://uchitelya.com/fizkultura
18	Гимнастические упражнения в прыжках	1			http://www.uroki.net
19	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1			www.school.edu.ru
20	Подъем ног из положения лежа на животе	1			http://uchitelya.com/fizkultura
21	Сгибание рук в положении упор лежа	1			http://www.uroki.net
22	Разучивание прыжков в группировке	1			www.school.edu.ru
23	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1			http://uchitelya.com/fizkultura
24	Чем отличается ходьба от бега	1			http://www.uroki.net
25	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			www.school.edu.ru
26	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1			http://uchitelya.com/fizkultura
27	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			http://www.uroki.net
28	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1			www.school.edu.ru
29	Обучение равномерному бегу в колонне	1			http://uchitelya.com/fizkultura

	по одному с невысокой скоростью				
30	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1			http://www.uroki.net
31	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1			www.school.edu.ru
32	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1			http://uchitelya.com/fizkultura
33	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1			http://www.uroki.net
34	Правила выполнения прыжка в длину с места	1			www.school.edu.ru
35	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1			http://uchitelya.com/fizkultura
36	Приземление после спрыгивания с горки матов	1			http://www.uroki.net
37	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1			www.school.edu.ru
38	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1			http://uchitelya.com/fizkultura
39	Разучивание фазы приземления из прыжка	1			http://www.uroki.net
40	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1			www.school.edu.ru
41	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1			http://uchitelya.com/fizkultura
42	Считалки для подвижных игр	1			http://www.uroki.net

43	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			www.school.edu.ru
44	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			http://uchitelya.com/fizkultura
45	Обучение способам организации игровых площадок	1			http://www.uroki.net
46	Обучение способам организации игровых площадок	1			www.school.edu.ru
47	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			http://uchitelya.com/fizkultura
48	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			http://www.uroki.net
49	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			www.school.edu.ru
50	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			http://uchitelya.com/fizkultura
51	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1			http://www.uroki.net
52	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1			www.school.edu.ru
53	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1			http://uchitelya.com/fizkultura
54	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1			http://www.uroki.net
55	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы. Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
56	Освоение правил и техники выполнения	1			www.school.edu.ru

	норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры				https://www.gto.ru
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
61	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
62	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
63-66	Резервное время	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			http://uchitelya.com/fizkultura
2	Зарождение Олимпийских игр	1			http://www.uroki.net
3	Современные Олимпийские игры	1			www.school.edu.ru
4	Физическое развитие	1			http://uchitelya.com/fizkultura
5	Физические качества	1			http://www.uroki.net
6	Сила как физическое качество	1			www.school.edu.ru
7	Быстрота как физическое качество	1			http://uchitelya.com/fizkultura
8	Выносливость как физическое качество	1			http://www.uroki.net
9	Гибкость как физическое качество	1			www.school.edu.ru
10	Развитие координации движений	1			http://uchitelya.com/fizkultura
11	Развитие координации движений	1			http://www.uroki.net
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1			www.school.edu.ru
13	Закаливание организма.	1			http://uchitelya.com/fizkultura
14	Составление комплекса утренней зарядки. Утренняя зарядка	1			http://www.uroki.net
15	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики. Строевые упражнения и команды	1			www.school.edu.ru
16	Строевые упражнения и команды	1			http://uchitelya.com/fizkultura

17	Прыжковые упражнения	1			http://www.uroki.net
18	Гимнастическая разминка	1			www.school.edu.ru
19	Ходьба на гимнастической скамейке	1			http://uchitelya.com/fizkultura
20	Упражнения с гимнастической скакалкой	1			http://www.uroki.net
21	Упражнения с гимнастическим мячом	1			www.school.edu.ru
22	Танцевальные гимнастические движения	1			http://uchitelya.com/fizkultura
23	Овладение техникой акробатических упражнений: группировка, перекаты в группировке.	1			http://www.uroki.net
24	Упражнения на гимнастической стенке – висы. Веселые эстафеты.	1			www.school.edu.ru
25	Выполнение ОРУ без предметов. Тестирование подъем туловища.	1			http://uchitelya.com/fizkultura
26	Лазанье по гимнастической скамейке на животе, перелазанья.	1			http://www.uroki.net
27	Преодоление полосы препятствий. Тестирование наклон вперед сидя.	1			www.school.edu.ru
28	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1			http://uchitelya.com/fizkultura
29	Броски мяча в неподвижную мишень	1			http://www.uroki.net
30	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			www.school.edu.ru
31	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			http://uchitelya.com/fizkultura
32	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1			http://www.uroki.net
33	Передвижение равномерной ходьбой с	1			www.school.edu.ru

	наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук				
34	Бег с поворотами и изменением направлений	1			http://uchitelya.com/fizkultura
35	Сложно координированные беговые упражнения	1			http://www.uroki.net
36	Тестирование бег 30м. Преодоление полосы препятствий.	1			www.school.edu.ru
37	Прыжки и многоскоки. Эстафеты с бегом на скорость.	1			http://uchitelya.com/fizkultura
38	Медленный бег 4 мин. Выполнение ОФП из разных И.П. Развитие скоростных способностей.	1			http://www.uroki.net
39	Тестирование прыжков в длину с места.	1			www.school.edu.ru
40	Метание малого мяча в горизонтальную цель с расстояния 4-5м.	1			http://uchitelya.com/fizkultura
41	Метание мяча на дальность. Встречная эстафета 4х30м.	1			http://www.uroki.net
42	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1			www.school.edu.ru
43	Игры с приемами баскетбола	1			http://uchitelya.com/fizkultura
44	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			http://www.uroki.net
45	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			www.school.edu.ru
46	Прием «волна» в баскетболе	1			http://uchitelya.com/fizkultura
47	Гонка мячей и слалом с мячом	1			http://www.uroki.net
48	Подвижные игры на развитие равновесия	1			www.school.edu.ru

49	Подвижные игры на развитие равновесия	1			http://uchitelya.com/fizkultura
50	Игра с приемом баскетбола: «снайперский бросок»	1			http://www.uroki.net
51	Игра с приемом баскетбола: «салка и мяч»	1			www.school.edu.ru
52	Игра с приемом баскетбола: «День и Ночь»	1			http://uchitelya.com/fizkultura
53	Игры с приемами волейбола	1			http://www.uroki.net
54	«Волейбольная эстафета»	1			www.school.edu.ru
55	Игры с приемами волейбола: «обстрел»	1			http://uchitelya.com/fizkultura
56	Игры с приемами волейбола: «пасовка»	1			http://www.uroki.net
57	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени. Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО.	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Подтягивание из виса лежа на низкой	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru

	перекладине 90см. Эстафеты				
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			http://www.uroki.net
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
64	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1			http://uchitelya.com/fizkultura
65-68	Резервное время	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Физическая культура у древних народов	1			http://uchitelya.com/fizkultura
2	История появления современного спорта	1			http://www.uroki.net
3	Виды физических упражнений	1			www.school.edu.ru
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1			http://uchitelya.com/fizkultura
5	Дозировка физических нагрузок	1			http://www.uroki.net
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1			www.school.edu.ru
7	Закаливание организма под душем	1			http://uchitelya.com/fizkultura
8	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			http://www.uroki.net
9	Строевые команды и упражнения	1			http://uchitelya.com/fizkultura
10	Передвижения по гимнастической скамейке	1			http://www.uroki.net
11	Передвижения по гимнастической стенке	1			www.school.edu.ru
12	Прыжки через скакалку	1			http://uchitelya.com/fizkultura
13	Ритмическая гимнастика	1			http://www.uroki.net
14	Овладение техникой акробатических упражнений: группировка, перекаты в группировке.	1			www.school.edu.ru

15	Овладение техникой кувырка вперед, техника стойки на лопатках.	1			http://uchitelya.com/fizkultura
16	Пережат вперед из упора присев, кувырок вперед, группировка, «Мост» из положения лежа на спине.	1			http://www.uroki.net
17	Выполнение комбинации из 3-4 изученных элементов .	1			http://uchitelya.com/fizkultura
18	Группировка, кувырок вперед, стойка на лопатках, пережаты, кувырок назад, «Мост».	1			http://www.uroki.net
19	Совершенствование техники акробатических упражнений.	1			www.school.edu.ru
20	Выполнение зачетной комбинации из 5-6 элементов.	1			http://uchitelya.com/fizkultura
21	Прыжок в длину с разбега	1			http://www.uroki.net
22	Броски набивного мяча	1			www.school.edu.ru
23	Челночный бег	1			http://uchitelya.com/fizkultura
24	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1			http://www.uroki.net
25	Беговые упражнения с координационной сложностью	1			http://uchitelya.com/fizkultura
26	Развитие выносливости. Тестирование 6 минутный бег.	1			http://www.uroki.net
27	Прыжок в длину с места. Игра «Прыгающие воробушки».	1			www.school.edu.ru
28	Выполнение круговой тренировки из 5-6 станций. Игра «Вызов номеров».	1			http://uchitelya.com/fizkultura
29	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1			http://www.uroki.net

30	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1			www.school.edu.ru
31	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1			http://uchitelya.com/fizkultura
32	Повороты на лыжах способом переступания	1			http://www.uroki.net
33	Торможение на лыжах способом «шлуг» при спуске с пологого склона	1			http://uchitelya.com/fizkultura
34	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1			http://www.uroki.net
35	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			www.school.edu.ru
36	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			http://uchitelya.com/fizkultura
37	Спортивная игра баскетбол	1			http://www.uroki.net
38	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			www.school.edu.ru
39	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			http://uchitelya.com/fizkultura
40	Подвижная игра с элементами баскетбола «передай - лови»	1			http://www.uroki.net
41	Подвижная игра с элементами баскетбола «рывок за мяч»	1			http://uchitelya.com/fizkultura
42	Подвижная игра с элементами баскетбола «свободное место»	1			http://www.uroki.net
43	Подвижная игра с элементами баскетбола «не давай мяч водящему»	1			www.school.edu.ru

44	Спортивная игра волейбол	1			http://uchitelya.com/fizkultura
45	Подвижная игра с элементами волейбола «падающая палка»	1			http://www.uroki.net
46	Подвижная игра с элементами волейбола «попробуй, унеси»	1			www.school.edu.ru
47	Подвижная игра с элементами волейбола «полет мяча»	1			http://uchitelya.com/fizkultura
48	Подвижная игра с элементами волейбола «у кого меньше мячей»	1			http://www.uroki.net
49	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			http://uchitelya.com/fizkultura
50	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 степени	1			http://www.uroki.net
51	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1			www.school.edu.ru
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			http://uchitelya.com/fizkultura
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			http://www.uroki.net
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
56	Освоение правил и техники	1			www.school.edu.ru

	выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты				https://www.gto.ru
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
63	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru

	техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени				
64	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний 1(тестов) 2-3 ступени	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
65-68	Резервное время	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Из истории развития физической культуры в России	1			http://uchitelya.com/fizkultura
2	Из истории развития национальных видов спорта	1			http://www.uroki.net
3	Самостоятельная физическая подготовка	1			www.school.edu.ru
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1			http://uchitelya.com/fizkultura
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1			http://www.uroki.net
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1			http://uchitelya.com/fizkultura
7	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1			http://www.uroki.net
8	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			www.school.edu.ru
9	Закаливание организма	1			http://uchitelya.com/fizkultura
10	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1			http://www.uroki.net
11	Акробатическая комбинация	1			www.school.edu.ru
12	Акробатическая комбинация	1			http://uchitelya.com/fizkultura

13	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1			http://www.uroki.net
14	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1			http://uchitelya.com/fizkultura
15	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1			http://uchitelya.com/fizkultura
16	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1			http://www.uroki.net
17	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1			www.school.edu.ru
18	Беговые упражнения	1			http://uchitelya.com/fizkultura
19	Беговые упражнения	1			http://www.uroki.net
20	Метание малого мяча на дальность	1			http://uchitelya.com/fizkultura
21	Метание малого мяча на дальность	1			http://www.uroki.net
22	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1			www.school.edu.ru
23	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			http://uchitelya.com/fizkultura
24	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			http://www.uroki.net
25	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			www.school.edu.ru
26	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1			http://uchitelya.com/fizkultura

27	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			http://www.uroki.net
28	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1			http://uchitelya.com/fizkultura
29	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			http://uchitelya.com/fizkultura
31	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			http://www.uroki.net
32	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1			www.school.edu.ru
33	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1			http://uchitelya.com/fizkultura
34	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1			http://www.uroki.net
35	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1			http://uchitelya.com/fizkultura
36	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1			http://www.uroki.net
37	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			www.school.edu.ru
38	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1			http://uchitelya.com/fizkultura
39	Разучивание подвижной игры	1			http://www.uroki.net
40	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1			www.school.edu.ru

41	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1			http://uchitelya.com/fizkultura
42	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1			http://www.uroki.net
43	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1			http://uchitelya.com/fizkultura
44	Упражнения из игры волейбол	1			http://uchitelya.com/fizkultura
45	Упражнения из игры волейбол	1			http://www.uroki.net
46	Упражнения из игры баскетбол	1			www.school.edu.ru
47	Упражнения из игры баскетбол	1			http://uchitelya.com/fizkultura
48	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1			http://www.uroki.net
49	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1			http://uchitelya.com/fizkultura
50	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из вися на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru

	Эстафеты				
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru

61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
64	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			www.school.edu.ru https://www.gto.ru
65-68	Резервное время	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

