

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

**«Утверждаю»**

Директор МБОУШР «Шелеховский лицей»

\_\_\_\_\_ О. А. Меновщикова

приказ от «29» августа 2023 г. № 177

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса**

**1 час в неделю**

**Составитель:**

Аксаментов Иван Владимирович,  
учитель основ безопасности жизнедеятельности  
МБОУ ШР «Шелеховский лицей»

г. Шелехов

## 11 класс

**Рабочая программа** по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования МБОУ ШР «Шелеховский лицей».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Основы безопасности жизнедеятельности»:10-11 классы: С.И. Ким, В.А. Горский.- М.: Вента-Граф, 2021 г.

### **Результаты освоения курса основ безопасности жизнедеятельности.**

#### **Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостоять негативным социальным явлениям;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- овладение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	из них		
			Уроки (теоретический материал)	Практические работы	Контрольные работы
1	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	12	11	-	1
2	Военная безопасность государства	10	9	-	1
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	8	1	1
4	Резерв	2	-	-	-
	Итого	34	28	1	3

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел (тема)	Планируемые предметные результаты	Направления рабочей программы воспитания
1	<p style="text-align: center;"><b>Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b> <b>12 ч</b></p>	<p>Выпускник на базовом уровне научится:</p> <p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;</p> <p>использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения</p> <p>составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p> <p>распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;</p> <p>описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;</p> <p>опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;</p> <p>пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;</p> <p>составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;</p> <p>распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;</p> <p>составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p>составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.</p> <p>описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p>	<p><i><b>Духовно-нравственное развитие личности:</b></i></p> <p>принятие участниками образовательного процесса: ценностей семейной жизни, имеющих непреходящее значение для человека в любом возрасте; смысла принадлежности к школе, ее традициям, образовательной среде; ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного города;</p> <p>многовековой культуры и духовных традиций многонационального народа РФ.</p> <p>Культура научного познания мира: формирование у обучающихся умений решать учебно-практические, проектные и исследовательские задачи; гармонизации ценностей духовной и материальной жизни людей.</p> <p><i><b>Гражданско-патриотическое воспитание:</b></i></p> <p>формирование активной гражданской позиции, выражающееся в ответственности за собственный моральный и политический выбор,</p>

	<p>использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;</p> <p>описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;</p> <p>составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p> <p>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</p> <p>Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее</p>	<p>убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;</p> <p>формирование национального самосознания, желания участвовать в патриотических мероприятиях, уважать историческое прошлое своей страны, защищать свою Родину от внешних и внутренних деструктивных воздействий, работать не только для собственного блага, но и во имя процветания государства, повышения его авторитета в мировом сообществе;</p> <p>формирование культуры межнационального общения, терпимости к другому укладу жизни и вероисповеданию, стремление к диалогу, умение вести дискуссию, объективно оценивать общественное явление;</p> <p>воспитание чувства ответственности, гражданского долга, дисциплины во всех сферах деятельности;</p> <p>формирование юридической грамотности и правовой культуры, знания правовых основ государственности, норм и законов.</p> <p><b>Спортивно-оздоровительная работа:</b></p> <p>формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных</p>
2	<p><b>Военная безопасность государства</b> <b>10 ч</b></p> <p>Выпускник на базовом уровне научится:</p> <p>оперировать основными понятиями в области обороны государства; раскрывать основы и организацию обороны РФ;</p> <p>раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;</p> <p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;</p> <p>использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;</p> <p>раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;</p> <p>характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;</p> <p>раскрывать организацию воинского учета;</p> <p>комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;</p> <p>описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;</p> <p>объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;</p> <p>описывать основание увольнения с военной службы;</p>	<p>формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных</p>

	<p>раскрывать предназначение запаса; объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;</p> <p>раскрывать предназначение мобилизационного резерва;</p> <p>объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.</p> <p>Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;</p> <p>оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;</p> <p>Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;</p> <p>объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;</p> <p>оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;</p> <p>характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;</p> <p>использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p> <p>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</p> <p>Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;</p> <p>приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.</p> <p>Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</p> <p>оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p>	<p>двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей</p>
--	--	---

3	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 ч</b>	<p>Выпускник на базовом уровне научится:</p> <p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;</p> <p>использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;</p> <p>оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;</p> <p>объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;</p> <p>описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;</p> <p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;</p> <p>использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</p> <p>оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;</p> <p>составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;</p> <p>комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;</p> <p>использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности</p>	
4	<b>Резерв 2 ч</b>		

#### **Методические и оценочные материалы**

1. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-11 классы: С.И. Ким, В.А. Горский.- М.: Вента-Граф, 2021 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 10-11 классы: учебное пособие /А.В. Ключев.- Ростов н/Д: Легион, 2011;
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: поурочные планы /авт.-сост. В.А. Шкнев.- Волгоград: Учитель, 2007;
5. Байбородова Л.В., Индюков Ю.В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности. - М.: Владос, 2003;
6. Латчук В.Н. Терроризм и безопасность человека. - М.: Дрофа, 2005;



7. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 класс. - М.: Дрофа, 2003;
8. Емельянчик В.К., Капитонова М.Е. Ваши шансы избежать беды. СПб.: Каро, 2002;
9. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. - М.: Изд-во Гало Бубнов, 2007;

#### Интернет - ресурсы

- <http://www.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
- <http://www.it-n.ru/communities> - Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
- <http://www.school/hom.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.mchs.ru> – МЧС РФ
- <http://www.alleng.ru> - Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности

#### Итоговая контрольная работа за 11 класс

1. Какие функции выполняет кожа человека?

- А) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;
- Б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;
- В) Оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

2. Из предложенных выберите ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:

- А) При стрижке не затрагиваются луковицы волос;
- Б) Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;
- В) Волосы лишены нервных окончаний.

3. Одними из лучших для изготовления одежды являются:

- А) Хлопчатобумажные ткани;
- Б) Полимерные волокна;
- В) Прорезиненные ткани.

4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:

- А) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
- Б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
- В) Токсикоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

5. СПИД практически всегда передается:

- А) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;

- Б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;
- В) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.
6. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:
- А) Инсульт;
- Б) Острая сердечная недостаточность;
- В) Остановка сердца.
7. Причинами инсульта могут быть:
- А) Мозговое кровоотечение, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;
- Б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;
- В) Обширные внутренние кровоотечения, повреждения головного и спинного мозга.
8. Кровоотечение - это:
- А) Быстрое выделение крови из органов;
- Б) Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- В) Выход крови наружу из поврежденных органов.
9. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровоотечения:
- А) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
- Б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;
- В) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.
10. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:
- А) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;
- Б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;
- В) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.
11. Под воинской обязанностью понимается:
- А) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
- Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;
- В) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.
12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
- А) Только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- В) Только по призыву - по достижении определенного возраста.
13. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:
- А) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- Б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

В) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.

14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

А) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;

Б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;

В) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Б) Временно не годен к военной службе;

В) Ограниченно годен к военной службе.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Б) Временно не годен к военной службе;

В) Не годен к военной службе.

17. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:

А) Для создания резерва военных специалистов;

Б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;

В) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?

А) Если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;

Б) Если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военным комиссариатом о замене военной службы на альтернативную;

В) Если его возраст на момент призыва 25 лет и более.

19. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

А) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;

В) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

20. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?

А) Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав внутренней службы ВС РФ.

В) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

21. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?

- А) Строевой устав ВС РФ;  
 Б) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;  
 В) Дисциплинарный устав ВС РФ.
22. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?  
 А) Уставом внутренней службы ВС РФ;  
 Б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».  
 В) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
23. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?  
 А) Уголовную;  
 Б) Административную.  
 В) Дисциплинарную;
24. Вид ответственности военнослужащих - установленная государством обязанность возмещения в денежной форме причиненного ими материального ущерба - это понятие:  
 А) Дисциплинарной ответственности;  
 Б) Административной ответственности военнослужащего.  
 В) Материальной ответственности;
25. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение:  
 А) Как дисциплинарных, так и административных правонарушений;  
 Б) Только преступлений против военной службы.  
 В) Преступлений общеуголовных и против военной службы;

#### Ключи

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	<b>А</b>	14	<b>А</b>
2	<b>В</b>	15	<b>А</b>
3	<b>А</b>	16	<b>Б</b>
4	<b>А</b>	17	<b>Б</b>
5	<b>Б</b>	18	<b>А</b>
6	<b>Б</b>	19	<b>А</b>
7	<b>А</b>	20	<b>В</b>
8	<b>Б</b>	21	<b>А</b>
9	<b>В</b>	22	<b>В</b>
10	<b>А</b>	23	<b>В</b>
11	<b>А</b>	24	<b>В</b>

12	<b>Б</b>	25	<b>В</b>
13	<b>Б</b>		

Шкала перевода баллов

22 - 25 – отметка «5»

17 – 21 – отметка «4»

12– 16 – отметка «3»

0 – 11 – отметка «2»