

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шелеховского района «Шелеховский лицей»- СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова

«Утверждаю»
Директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей»
_____ О.А. Меновщикова

Приказ №236 от « 30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**элективного курса «Решение математических задач»
для 3-х классов**

1 час в неделю

Составители:

Солодовникова Ольга Викторовна,
Асламова Мария Николаевна
учителя начальных классов
СП МБОУШР «Шелеховский лицей»-
СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова

с.Баклаши

Рабочая программа элективного курса «Решение математических задач» составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования СП МБОУШР «Шелеховский лицей»- СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова

Результаты освоения элективного курса.

Личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, - способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, - осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

Метапредметные результаты:

познавательные универсальные учебные действия:

- вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);
- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.
- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;
- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- комментировать ход вычислений;
- объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения.

регулятивные универсальные учебные действия:

- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

умения совместной деятельности:

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, подготавливать презентацию (устное выступление) решения или ответа;
- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
- совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

Предметные результаты:

- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);
- использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
- при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
- составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;
- выбирать верное решение математической задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Алгоритм решения задачи	1
2	Задачи на нахождение суммы (1 вид)	1
3	Задачи на нахождение суммы (2 вид)	1
4	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
5	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
6	Задачи на разностное сравнение	1
7	Задачи на разностное сравнение	1
8	Задачи на деление суммы на число	1
9	Задачи на деление суммы на число	1
10	Задачи на нахождение суммы двух произведений	1
11	Задачи на нахождение суммы двух произведений	1
12	Задачи на кратное сравнение	1
13	Задачи на кратное сравнение	1
14	Задачи на встречное движение	1
15	Задачи на встречное движение	1
16	Задачи на встречное движение	1
17	Задачи на встречное движение	1
18	Задачи на встречное движение	1
19	Задачи на встречное движение	1
20	Задачи на движение в одном направлении	1
21	Задачи на движение в одном направлении	1
22	Задачи на нахождение периметра прямоугольника	1
23	Задачи на нахождение периметра прямоугольника	1
24	Задачи на нахождение стороны прямоугольника с использованием периметра прямоугольника	1
25	Задачи на нахождение стороны прямоугольника с использованием периметра прямоугольника	1
26	Задачи на приведение к единице	1
27	Задачи на приведение к единице	1
28	Задачи на приведение к единице	1
29	Задачи на приведение к единице	1
30	Задачи на нахождение доли числа	1

31	Задачи на нахождение доли числа	1
32	Задачи на части	1
33	Итоговый контроль знаний	1
34	Резерв	1

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Н.А. Жилич. Решение составных задач. 3 класс, М., «Просвещение», 2020
2. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Математика с увлечением. 3 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2020.

Интернет - ресурсы

[http //www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный образовательный портал «Российское образование».

<https://multiurok.ru/id52580515/> - Материалы для учителей на каждый урок

<https://infourok.ru/> - Официальный сайт ООО «Инфоурок»

<https://nsportal.ru/> - Образовательная сеть