

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Шелеховского района «Шелеховский лицей»- СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей»  
\_\_\_\_\_ О.А. Меновщикова

Приказ №236 от «30» августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Раскрываем секреты текста»  
для 2-3-4 -х классов**

**1 час в неделю**

**Составитель:**  
Белобородова Вера Ивановна,  
учитель начальных классов  
СП МБОУШР «Шелеховский лицей»-  
СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова

с.Баклаши

**Рабочая программа** курса внеурочной деятельности «**Раскрываем секреты текста**» составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования СП МБОУШР «Шелеховский лицей»- СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова.

Содержание программы направлено на устранение трудностей овладения младшими школьниками осознанным чтением и на дальнейшее совершенствование их читательской грамотности. С 1 по 4 класс программа предусматривает работу по повышению мотивации, совершенствованию механизма чтения, повышению осознанности чтения, использованию приемов чтения при решении широкого спектра учебных и жизненных задач. При создании программы учитывались принципы дифференциации и индивидуализации, что позволяет оказывать адресную помощь каждому школьнику. Для оказания педагогической поддержки младшим школьникам, испытывающим трудности как с освоением механизма чтения, так и с осознанностью чтения, предусмотрена работа, обеспечивающая полноценную читательскую деятельность.

Программа направлена на формирование читательской грамотности как одной из базовых составляющих функциональной грамотности и нацелена на развитие у младших школьников всех групп универсальных учебных действий. Наибольший развивающий эффект программы связан с совершенствованием такой подгруппы познавательных учебных действий, как «работа с информацией». Особое внимание в программе уделено развитию следующих действий, входящих в эту подгруппу: согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогом способа ее проверки; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Основные цели курса: – преодоление имеющихся у младших школьников трудностей чтения; – улучшение качества чтения, развитие основных читательских умений; – повышение мотивации к читательской деятельности; – развитие читательской активности, развитие познавательного интереса к решению учебных и жизненных задач средствами чтения; – ознакомление с приемами работы с информацией, содержащейся в текстах разных видов; – развитие учебных действий самоконтроля и самооценивания в процессе чтения и при выполнении заданий к тексту.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к изучению истории и культуры Российской Федерации. Духовно-нравственное воспитание: освоение опыта человеческих взаимоотношений, проявление сопереживания, любви, доброжелательности; осознание этических понятий, оценка поведения и поступков героев художественных произведений. Эстетическое воспитание: проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать свое отношение в разных видах художественной деятельности; приобретение эстетического опыта чтения художественной литературы. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия: соблюдение

правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества. Экологическое воспитание: бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отраженных в текстах. Ценности научного познания: развитие собственных познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии при чтении текстов; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах при чтении текстов; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы при чтении текстов. Базовые исследовательские действия: проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования). Работа с информацией: выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия: Общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции при обсуждении прочитанных текстов; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей. Совместная деятельность: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Регулятивные универсальные учебные действия:** Самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий. Самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- К концу изучения курса внеурочной деятельности **в 1 классе** обучающийся научится: подтверждать ответ примерами из текста; создавать высказывания по содержанию воспринятого на слух текста; воспроизводить прослушанный текст с опорой на серию сюжетных рисунков или последовательность предметных рисунков; воспроизводить услышанный текст с опорой на ключевые слова; выявлять в прослушанном или прочитанном тексте слова, значение которых неизвестно или требует уточнения; устанавливать несложные причинно-следственные связи на основании информации, содержащейся не более чем в одном абзаце текста; устанавливать связи фрагментов разных частей текста для определения причины события; фиксировать последовательность событий текста с помощью ключевых слов, нумерации основных событий текста; использовать информацию из текста для объяснения предложенной ситуации.
- К концу изучения курса внеурочной деятельности **во 2 классе** обучающийся научится: находить конкретные сведения, которые сообщаются в тексте, для выбора иллюстрации или самостоятельного иллюстрирования фрагментов текста; формулировать устно и письменно простые выводы на основе полученной из текста информации; обращаться к словарю для уточнения значения слова; находить в тексте описание героя; определять последовательность событий прочитанного текста; составлять вопросный план текста, в котором выделены смысловые части (текст разделен на абзацы); составлять номинативный план текста, в котором выделены смысловые части (текст разделен на абзацы); понимать фактическое содержание текста, его смысл; устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками; сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям; создавать высказывание на заданную тему по содержанию текста (не менее 3 предложений); находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении; находить в тексте явные фактические и грамматические ошибки и исправлять их (в рамках изученного); находить в тексте средства художественной выразительности (сравнение, эпитет); использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.
- К концу изучения курса внеурочной деятельности **в 3 классе** обучающийся научится: формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанного/прослушанного текста; находить в тексте описание пейзажа, интерьера; подтверждать ответ примерами из текста; обнаруживать несовпадения словесного и изобразительного портрета героя; устно и письменно выборочно пересказывать содержание прочитанного/прослушанного текста; устанавливать взаимосвязь между событиями текста; сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям; создавать устные и письменные высказывания на основе прочитанного/прослушанного текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 4 предложений) создавать устно и

письменно краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному образцу; находить в тексте средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); использовать словарную статью для проверки достоверности информации текста.

- К концу изучения курса внеурочной деятельности **в 4 классе** обучающийся научится: структурировать информацию текста при заполнении таблицы; подтверждать ответ примерами из текста; составлять план текста, в котором не выделены смысловые части; письменно излагать прочитанный/прослушанный текст подробно и выборочно; устанавливать взаимосвязь между событиями текста; обобщать информацию из разных частей текста для доказательства утверждения, высказанной мысли; сравнивать и противопоставлять информацию текста; создавать устные и письменные высказывания на основе прочитанного/прослушанного текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 6 предложений) находить в тексте средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, метафора, олицетворение); создавать устно и письменно краткий и развернутый отзыв о прочитанном произведении по заданному образцу; находить в тексте грубые ошибки, связанные с выражением мысли, речевым оформлением, несоблюдением норм речевого этикета (в рамках изученного); использовать справочную литературу для получения дополнительной информации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

№	Тема	Количество часов	Формы организации деятельности
1	Иллюстрируем книжку-малышку	3	Практическая работа
2	Создаем иллюстрированную мини-энциклопедию «Что такое? Кто такой?»	2	Коллективный проект
3	Создаем книжки-малышки	3	Практическая работа
4	Создаем книги «Рассказы о разных временах года», «В лесу, в горах, в море»	2	Практическая работа
5	Читаем и делаем выводы	2	Практическая работа
6	Определяем последовательность событий, составляем план текста	2	Практическая работа
7	Читаем и сравниваем	2	Практическая работа

8	Ищем в тексте сравнения и эпитеты	2	Практическая работа
9	Ищем фактические ошибки	2	Практическая работа
10	Ищем в тексте грамматические ошибки	2	Практическая работа
11	Выполняем задания к тексту. Учимся проверять себя	3	Практическая работа
12	Выполняем задания к тексту. Проверяем себя	3	Практическая работа
13	Ищем с помощью текста решение проблемы	2	Практическая работа
14	Рассказываем о прочитанном	2	Практическая работа
15	Резерв	2	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 3 класс

1	Создаем словарь «Слова, которые мы раньше не знали»	2	Практическая работа
2	Создаем иллюстрированную книгу	3	Практическая работа
3	Игра «Есть или нет»: поиск информации в тексте	1	Практическая работа
4	Читаем и делаем выводы	2	Коллективный проект
5	Определяем последовательность событий, составляем план текста	2	Практическая работа
6	Читаем и устанавливаем взаимосвязь	3	Практическая работа
7	Ищем в тексте сравнения, эпитеты, олицетворения	1	Практическая работа
8	Ищем ошибки в тексте	3	Практическая работа
9	Сопоставляем информацию разных текстов	3	Практическая работа
10	Используем прием проверки достоверности информации	2	Практическая работа
11	Выполняем задания к тексту. Учимся проверять себя	3	Практическая работа
12	Выполняем задания к тексту. Проверяем себя	3	Практическая работа
13	Ищем с помощью текста решение проблемы	2	Практическая работа
14	Обсуждаем прочитанное	2	Практическая работа
15	Резерв	2	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 4 класс

1	Создаем книгу «Словарь слов, которые мы узнали, читая тексты»	2	Практическая работа
2	Проект: создаем книгу «Почему это происходит»	3	Творческая работа

3	Проект «Создаем таблицу»	2	Коллективная работа
4	Читаем и делаем выводы	1	Групповая работа
5	Читаем и устанавливаем взаимосвязь фактов в научно-популярном тексте	2	Практическая работа
6	Читаем и устанавливаем взаимосвязь событий в художественном тексте	2	Практическая работа
7	Ищем в тексте сравнения, эпитеты, метафора, олицетворения	2	Практическая работа
8	Ищем ошибки в тексте	2	Практическая работа
9	Сравниваем и противопоставляем информацию	3	Практическая работа
10	Ищем противоречия в информации текстов	3	Практическая работа
11	Выполняем задания к тексту. Учимся проверять себя	3	Практическая работа
12	Выполняем задания к тексту. Проверяем себя	3	Практическая работа
13	Ищем с помощью текста решение проблемы	2	Групповая работа
14	Обсуждаем прочитанное	2	Коллективная работа
15	Резерв	2	

### **Интернет - ресурсы**

[http //www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный образовательный портал «Российское образование».

<https://multiurok.ru/id52580515/>- Материалы для учителей на каждый урок

<https://infourok.ru/>- Официальный сайт ООО «Инфоурок»

<https://nsportal.ru/>- Образовательная сеть