

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Меновщикова О.А.

Приказ № 236 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного»
для 4-х классов**

1 час в неделю

Составитель:

Николаева Оксана Николаевна,
педагог-психолог СП МБОУ ШР
«Шелеховский лицей»

с. Баклаши

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования МБОУ ШР «Шелеховский лицей».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- формирование широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- формирование ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- формирование способности к оценке своей учебной деятельности;
- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- формирование ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- формирование знаний основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

- формирование основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты:

- формирование умения принимать и сохранять учебную задачу;
- формирование умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- формирование умения адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- формирование умения строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- формирование умения адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- формирование ориентаций на понимание допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формирование способности учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов, задавать вопросы;
- формирования способности адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты:

- создание условий для успешной адаптации в школе, в классе;

- создание у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- формирование важнейших учебных умений и действий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Формы организации деятельности
Раздел 1. Что вы знаете друг о друге. (2 часа)			
1,2	Что вы знаете друг о друге.	2	Практическая работа
Раздел 2. Твой класс. (2 часа)			
3,4	Твой класс.	2	Практическая работа
Раздел 3. Кто твой друг (2 часа).			
5,6	Кто твой друг. Знакомство с литературными героями, обсуждение и анализ их поступков.	2	Познавательная игра
Раздел 4. Как научиться жить дружно (4 часа).			
7,8	Как научиться жить дружно.	2	Познавательная игра
9,10	Литературные герои и их поступки. Тренинг.	2	Практическая работа
Раздел 5. Как помириться после ссоры.(2 часа).			
11,12	Как помириться после ссоры.	2	Познавательная игра
Раздел 6. Какой у тебя характер (2 часа).			
13	Какой у тебя характер.	2	Практическая работа
Раздел 7. Как воспитывать свой характер (6 часов).			
14,15	Как воспитывать свой характер.	2	Творческая работа
16,17	Рольевые игры «Воспитание характера».	2	Познавательная игра
18,19	Как проявить силу своего характера. (Обучение на примере героев литературных произведений).	2	Практическая работа
Раздел 8. Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение (4 часа).			
20,21	Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение.	2	Познавательная игра
22,23	Разыгрывание ситуаций, когда и как нужно сказать «нет».	2	Практическая работа
Раздел 9. Фантастическое путешествие. (4 часа).			
24,25	Фантастическое путешествие.	2	Познавательная игра
26,27	Планета, на которой ты хотел бы жить. Рисование плакатов.	2	Творческая работа
Раздел 10. Конкурс знатоков. (6 часов).			
28,29	Конкурс знатоков.	2	Творческая работа

30, 31	Подготовка к творческой работе	2	Творческая работа
32,33	Презентация творческих работ	2	Практическая работа
34	Резервное время		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова «Все цвета, кроме черного» Организация педагогической профилактики наркогизма среди младших школьников. (пособие для педагогов).
2. М.М.Безруких - Учусь понимать других; рабочая тетрадь.
3. М.М.Безруких - « Все цвета, кроме черного» - Книга для родителей.
4. М.М.Безруких - «Все цвета, кроме черного»- Учусь общаться - рабочая тетрадь.
5. Л.С.Выготский; Д.А.Фарбер «Возрастные особенности младших школьников».
6. Д.А.Глазунов - Приоритетные направления развития по возрастным категориям. «Развивающие занятия». Методическое пособие с электронным приложением.
7. Особенности учебной деятельности младших школьников. В.В.Давыдов.
8. Права ребёнка. Ж. Справочник классного руководителя. №12 2007.
9. Конвенция о правах ребёнка.