

Структурное подразделение МБОУ ШР «Шелеховский лицей» -
средняя общеобразовательная школа с. Баклаши имени А.П. Белобородова.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей»
_____ О.А. Меновщикова

приказ №236 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Школа юного белобородовца»
для 1- 4 классов**

1 час в неделю

Составитель:
Татарникова Ю.Л,
учитель начальных классов
структурного подразделения
МБОУ ШР «Шелеховский лицей» -
СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова

с. Баклаши

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа юного белобородовца» составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования СП МБОУ ШР "Шелеховский лицей"-СОШ с.Баклаши им.А.П.Белобородова; федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС НОО) начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372).

Цель и задачи программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей; воспитание любви к родному краю, Родине на примере жизни нашего легендарного земляка, Дважды Героя Советского Союза А.П. Белобородова, любви к своему народу, уважения к другим народам России. Организация цикла мероприятий, направленные на сохранение памяти о земляке, дважды Герое Советского Союза Генерале Армии Афанасии Павлантьевиче Белобородове. Знакомство с деятельностью волонтерского движения в школе; распространение идей и принципов социального служения обществу, среди учащихся младших классов; привлечение младших школьников к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Предметом промежуточной оценки освоения данной программы являются индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися данной программы должно быть достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов.

По окончании курса дети должны знать: о значимых страницах истории страны, о главных символах государства, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о своем земляке А.П.Белобородове (краткая биография, воинский путь); о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, традиции и историю своей семьи, традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь: различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, определять на карте границы и крупные города России, рассказывать о родной стране, своем селе, рассказывать о земляке А.П.Белобородове, о его подвигах; ориентироваться в историческом времени, бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения, уважительно относиться к защитникам Родины, читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания, уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Школа юного белобородовца» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение литературных произведений, отражающего историю и культуру страны;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
 - эстетического воспитания:
 - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
 - стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;
 - экологического воспитания:
 - первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
 - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании
- Увеличение количества учащихся, вовлеченных в волонтерские отряды.
 Привлечение детей к общественно значимой деятельности.
 Умение общаться, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город, -использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности: патриотизм; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны; ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение; трудолюбие; настойчивость; дисциплинированность; любовь к малой родине

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Программа внеурочной деятельности «Школа юного белобородовца» направлена на знакомство младших школьников с богатством истории страны, своего края, пробуждение в них интереса к изучению истории своего села и своей семьи, изучение подвигов своего земляка. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы.

Также направлена на развитие волонтерского движения в школе; организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни; снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях.

Место учебного курса в учебном плане Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, всего 135 часов (1 классов – 33 ч., 2, 3, 4 классы по 34 ч. в год)

Межпредметные связи:

Содержание программы неразрывно связано с окружающим миром, литературным чтением, технологией (трудом), изобразительным искусством и физической культурой младших школьников.

Во время прохождения блоков программы каждый класс заполняет «Дневник дел юных белобородовцев», который фиксируется в классном уголке и на школьном стенде. В дневнике отмечаются добрые дела каждого блока, подтверждаются фотографиями, грамотами и т.п.

Оценка уровня знаний и умений, личностных качеств, развитых в результате реализации программы «Школа юного белобородовца» фиксируется в «Дневнике дел юных белобородовцев (на листе А3 в классном уголке). Свободная форма ведения.

1 При оценке деятельности класса в целом используются следующие показатели: количество акций, мероприятий; количество привлеченных школьников для осуществления каждого мероприятия; количество созданных презентаций, буклетов, плакатов, рисунков; участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; награды и поощрения (грамоты).

2. При оценке деятельности ученика- Юного белобородовца- используются следующие показатели: количество акций и мероприятий, в которых ученик принял участие; количество добрых дел; количество созданных им презентаций, буклетов, плакатов, рисунков, проектов; участие в защите проектов; участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; награды и поощрения (грамоты).

По результатам работы проводится Линейка Чести, где награждают и поощряют самых активные Юные белобородовцы и награждаются значками «Я юный белобородовец».

Безупречная служба, отвага и мужество в бою, образцовое исполнение долга всегда и везде были неотъемлемыми качествами генерала Белобородова. Его твердый характер не мешал совершать добрый дела для своих товарищей, земляков, соотечественников. Именно эти качества,

необходимо формировать у будущего поколения. На основе этого в программе три блока: «Я-юный патриот. Моя малая Родина»; «Я горжусь своим земляком. Узнаю, изучаю, исследую биографию А.П.Белобородова»; «Я юный волонтер. Я гражданин России»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 класс Направление «Маленькие Россияне»

№	Тема	Количество часов	Формы организации деятельности
1	Вводная часть. Кто такие юные белобородовцы?	1	вводная беседа, составление Дневника дел юных белобородовцев
1 блок «Я-юный патриот. Моя малая Родина»			
2	Кто я? Откуда я? История моего рода	1	выставка стенгазет , презентация, защита
3	Мы все такие разные. Для чего я рожден? Почему меня так назвали?	1	творческая лаборатория, работа с энциклопедией «Тайна имени», рассказ о своем имени
4	Дом, где живёт уважение. Я в своей семье	1	делова игра «Мой дом-моя крепость»
5	Школьная семья	1	коллективно-творческое дело «Наша школьная семья» (игры на сплочение и взаимодействие)
6	Семейные коллекции и традиции	1	выставка стенгазет , презентация, защита
7	История Шелеховского района и села Баклаши	2	Исследовательская работа по изучению района и села (работа в мини-группах). Игра-викторина
8	Школьный праздник-фестиваль «Моя семья в краю родном» (фестиваль семейных проектов)	2	Фестиваль-праздник
9	Экскурсия в МКУК "Городской музей Г.И.Шелехова" , посещение экспозиции «Г.И. Шелехов - мореплаватель, купец, меценат, просветитель.	2	Экскурсия.
2 блок «Я горжусь своим земляком. Узнаю, изучаю, исследую биографию А.П.Белобородова»			
1	Крестьянский сын (детство, юность)	1	информационная студия-беседа с презентацией
3	След Великой Отечественной войны в жизни генерала земляка	1	информационная студия-беседа с презентацией
5	Великие дела генерала для Родины	1	информационная студия-беседа с презентацией
6	Викторина «Что я знаю о генерале А.П.Белобородова»	1	игра «Брейн-ринг»
7	Выставка рисунков «Слава герою»	1	урок творческих работ
8	Просмотр документального фильма «Портрет генерала»	1	просмотр документального фильма
	Посещение выставки в МКУК "Городской музей Г.И.Шелехова» «Сыны Отечества. Герои нашего времени».	2	экскурсия
9	Образовательное событие. Проектная интеллектуальная игра для 1-4	2	образовательное событие

	классов, посвященная А.П.Белобородову «По страницам жизни генерала».		
3 блок «Я юный волонтер. Я гражданин России»			
1	Кто такие волонтеры?	1	информационная студия-беседа с презентацией
2	Что такое «добро» и «зло». Добрые и не добрые дела.	1	коллективно-творческое дело
3	Что такое «дружба»?	1	практическая работа по составлению лэпбука
4	Мои эмоции. Учусь сдерживать эмоции.	1	психологический тренинг
5	О хороших и дурных привычках.	1	групповая работа
6	Социальный проект класса «Живи дружно»	1	социальный проект
7	Социальный проект школы «Твори добро»	1	социальный проект
8	Школьные акции «Мы вместе», «Я добрый волшебник».	3	социальный проект
9	Праздник Чести. Итоги дневника дел юных белобородовцев. Вручение значков «Я-юный белобородовец».	1	встреча юных белобородовцев начальной школы
		33 часа	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 класс Направление «Моя Родина-Россия»**

№	Тема	Количество часов	Формы организации деятельности
1	Вводная часть. Кто такие юные белобородовцы?	1	вводная беседа, составление Дневника дел юных белобородовцев
1 блок «Я-юный патриот. Моя малая Родина»			
2	Кто я? Откуда я? История моего рода. Тайна имени моего.	1	выставка стенгазет , презентация, защита
3	Я помощник в своей семье. Что посеешь, то и пожнешь.	1	подготовленные выступления
4	Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением.	2	урок-презентация
5	Семейные коллекции и традиции	1	выставка стенгазет , презентация, защита
6	Родной край в древности .История развития Шелеховского района и села Баклаши.	2	Исследовательская работа по изучению района и села (работа в мини-группах). Игра-викторина
7	Школьный праздник-фестиваль «Моя семья в краю родном» (фестиваль семейных проектов)	2	Фестиваль-праздник
8	Экскурсия в МКУК "Городской музей Г.И.Шелехова" , посещение экспозиции «Г.И. Шелехов - мореплаватель, купец, меценат, просветитель.	2	Экскурсия.
2 блок «Я горжусь своим земляком. Узнаю, изучаю, исследую биографию А.П.Белобородова»			

1	Крестьянский сын (детство, юность)	1	информационная студия-беседа с презентацией
2	След Великой Отечественной войны в жизни генерала земляка	1	информационная студия-беседа с презентацией
3	Великие дела генерала для Родины	1	информационная студия-беседа с презентацией
4	Викторина «Что я знаю о генерале А.П.Белобородова»	1	игра «Брейн-ринг»
5	Выставка рисунков «Слава герою»	1	урок творческих работ
6	Просмотр документального фильма «Портрет генерала»	1	просмотр документального фильма
7	Посещение выставки в МКУК "Городской музей Г.И.Шелехова» «Сыны Отечества. Герои нашего времени».	2	экскурсия
8	Образовательное событие. Проектная интеллектуальная игра для 1-4 классов, посвященная А.П.Белобородову «По страницам жизни генерала».	2	образовательное событие
9	Образовательное событие. Проектная интеллектуальная игра для 1-4 классов, посвященная А.П.Белобородову «По страницам жизни генерала».	2	образовательное событие
3 блок «Я юный волонтер. Я гражданин России»			
1	Кто такие волонтеры?	1	информационная студия-беседа с презентацией
2	Что такое «добро» и «зло». Добрые и не добрые дела.	1	коллективно-творческое дело
3	Что такое «дружба»?	1	практическая работа по составлению лэпбука
4	Мои эмоции. Учусь сдерживать эмоции.	1	психологический тренинг
5	О хороших и дурных привычках.	1	групповая работа
6	Социальный проект класса «Живи дружно»	1	социальный проект
7	Социальный проект школы «Твори добро»	1	социальный проект
8	Школьные акции «Мы вместе», «Я добрый волшебник».	3	социальный проект
9	Праздник Чести. Итоги дневника дел юных белобородовцев. Вручение значков «Я-юный белобородовец».	1	встреча юных белобородовцев начальной школы
		33 часа	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс Направление «Россия-Родина моя»

№	Тема	Количество часов	Формы организации деятельности
1	Вводная часть. Кто такие юные белобородовцы?	1	вводная беседа, составление Дневника дел юных белобородовцев
1 блок «Я-юный патриот. Моя малая Родина»			
2	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	информационная студия-беседа с презентацией

	Родной край в древности .История развития Шелеховского района и села Баклаши.	1	Исследовательская работа по изучению района и села (работа в мини-группах). Игра-викторина
3	Наше село. О чем шепчут названия улиц родного села.	1	Сообщения
4	История школы с.Баклаши. Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1	информационная студия-беседа с презентацией
5	Семейные коллекции и традиции	2	выставка стенгазет , презентация, защита
6	Самый уютный класс. Наша школьная семья.	1	коллективно-творческое дело «Наша школьная семья» (игры на сплочение и взаимодействие)
7	Школьный праздник-фестиваль «Моя семья в краю родном» (фестиваль семейных проектов)	2	Фестиваль-праздник
8	Экскурсия в МКУК "Городской музей Г.И.Шелехова" , посещение экспозиции «Г.И. Шелехов - мореплаватель, купец, меценат, просветитель.	2	Экскурсия.
2 блок «Я горжусь своим земляком. Узнаю, изучаю, исследую биографию А.П.Белобородова»			
1	Крестьянский сын (детство)	1	информационная студия-беседа с презентацией
2	Начало военной биографии (юность)	1	информационная студия-беседа с презентацией
3	След Великой Отечественной войны в жизни генерала земляка (битва за Москву)	1	информационная студия-беседа с презентацией
4	След Великой Отечественной войны в жизни генерала земляка (главные подвиги героя)	1	экскурсия в школьный музей
5	Великие дела генерала для Родины	1	практическая работа по составлению лэпбука
6	Викторина «100 дней из жизни легендарного генерала А.П.Белобородова»	1	викторина
7	След Великой Отечественной войны в жизни родного края	1	урок-исследование
8	Просмотр документального фильма «Портрет генерала»	1	просмотр документального фильма
9	Посещение выставки в МКУК "Городской музей Г.И.Шелехова» «Сыны Отечества. Герои нашего времени».	2	экскурсия
10	Образовательное событие. Проектная интеллектуальная игра для 1-4 классов, посвященная А.П.Белобородову «По страницам жизни генерала».	2	образовательное событие
3 блок «Я юный волонтер. Я гражданин России»			
1	Кто такие волонтеры? Правила деятельности волонтеров Значение волонтерского движения.	1	беседа
2	Беседа «Долг и совесть». Почему люди становятся волонтерами? Знакомство с волонтерским движением города.	1	встреча с волонтерами района
3	Беседа «Справедливость и милосердие». Акция «Подарок просто так»	1	беседа, творческая мастерская

4	Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому)	1	акция
5	Социальный проект класса «Живи дружно»	1	социальный проект
6	Социальный проект школы «Твори добро»	1	социальный проект
7	Школьные акции «Мы вместе», «Я добрый волшебник».	3	социальный проект
8	Праздник Чести. Итоги дневника дел юных белобородовцев. Вручение значков «Я-юный белобородовец».	1	встреча юных белобородовцев начальной школы
		34 часа	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 класс Направление «Я гражданин России»

№	Тема	Количество часов	Формы организации деятельности
1	Вводная часть. Кто такие юные белобородовцы?	1	вводная беседа, составление Дневника дел юных белобородовцев
1 блок «Я-юный патриот. Моя малая Родина»			
2	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	информационная студия-беседа с презентацией
3	Родной край в древности .История развития Шелеховского района и села Баклаши.	1	Исследовательская работа по изучению района и села (работа в мини-группах). Игра-викторина
4	Наше село. О чем шепчут названия улиц родного села.	1	Сообщения
5	История школы с.Баклаши. Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1	информационная студия-беседа с презентацией, экскурсия в школьный музей
6	Семейные коллекции и традиции	2	выставка стенгазет , презентация, защита
7	Самый уютный класс. Наша школьная семья.	1	коллективно-творческое дело «Наша школьная семья» (игры на сплочение и взаимодействие)
8	Школьный праздник-фестиваль «Моя семья в краю родном» (фестиваль семейных проектов)	2	Фестиваль-праздник
9	Экскурсия в МКУК "Городской музей Г.И.Шелехова" , посещение экспозиции «Г.И. Шелехов - мореплаватель, купец, меценат, просветитель.	2	Экскурсия.
2 блок «Я горжусь своим земляком. Узнаю, изучаю, исследую биографию А.П.Белобородова»			
1	Крестьянский сын (детство)	1	информационная студия-беседа с презентацией
2	Начало военной биографии (юность)	1	информационная студия-беседа с презентацией
3	След Великой Отечественной войны в жизни генерала земляка (битва за Москву)	1	информационная студия-беседа с презентацией

4	След Великой Отечественной войны в жизни генерала земляка (главные подвиги героя)	1	экскурсия в школьный музей
5	Великие дела генерала для Родины	1	практическая работа по составлению лэпбука
6	Викторина «100 дней из жизни легендарного генерала А.П.Белобородова»	1	викторина
7	Выставка «Слава и честь защитникам Отечества»	1	урок-исследование
8	Просмотр документального фильма «Портрет генерала»	1	просмотр документального фильма
	Посещение выставки в МКУК "Городской музей Г.И.Шелехова» «Сыны Отечества. Герои нашего времени».	2	экскурсия
9	Образовательное событие. Проектная интеллектуальная игра для 1-4 классов, посвященная А.П.Белобородову «По страницам жизни генерала».	2	образовательное событие
3 блок «Я юный волонтер. Я гражданин России»			
1	Наша школа и волонтерское движение.	1	беседа
2	Почему люди становятся волонтерами? Знакомство с волонтерским движением города.	1	встреча с волонтерами района
3	Правила деятельности волонтеров. Составление плана работы.	1	групповая работа
4	Акция «Живи книга!»	1	акция
5	Беседа «Дорогою добра и милосердия».	1	беседа
6	Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» (организация и проведение концертных программ в домах престарелых)	1	акция
7	Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям – соседям, учителям ветеранам и т.п)	1	концерт для пожилых людей
8	Социальный проект школы «Твори добро»	2	социальный проект
9	Праздник Чести. Итоги дневника дел юных белобородовцев. Вручение значков «Я-юный белобородовец».	1	праздник чести-награждение
		34 часа	