

Структурное подразделение
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шелеховского района "Шелеховский лицей"-
средняя общеобразовательная школа с. Баклаши им. А.П. Белобородова

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 05.06.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор
О.А. Меновщикова
Приказ № 176 от 05.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**к адаптированной общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ; приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Гигиенические нормативы и требования СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебного плана были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП НОО, вариант 9.1) – 4 (5) лет.

Цель АООП НОО состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. На данном этапе организуется первый дополнительный класс, деятельность которого направлена на решение диагностико-пропедевтических задач:

- выявить индивидуальные возможности каждого обучающегося, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками;

- сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП;
- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
- обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра).

Продолжительность обучения составляет в 1 дополнительном и в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-9 классах – 34 учебных недели. 1 дополнительный класс организуется на усмотрение школьного психолого-педагогического консилиума. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1 дополнительном и в 1 классе: в сентябре-декабре 30 минут, в январе-мае — 40 минут; во 2-9 классах: 40 минут. В середине третьей четверти для учащихся 1 дополнительного и 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы. Учебные планы в 1-4-х классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО у/о.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования обучающихся на уровне требований государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования, сохранение и укрепление здоровья.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают в пролонгированные сроки образование по АООП (варианты 1), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 1 классах – не более 21 часа в неделю; во 2–4 классах – не более 23 часов в неделю;

Учебный план состоит из трех частей — обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности.

Цель реализации АООП НОО УО состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. На данном этапе может быть организован первый дополнительный класс, деятельность которого направлена на решение

диагностико-пропедевтических задач: выявить индивидуальные возможности каждого обучающегося, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками; сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП; сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время; обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра).

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 15 апреля по 17 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по русскому языку, математике, окружающего мира в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов). Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки во 2 классах, в 3-4 классах - за четверть. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Промежуточная аттестация в 1 дополнительном, в 1 классе проводится не реже одного раза в полугодие в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (Математики) «Мир математики».

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Психо-коррекционные занятия», «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется

образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 3 часа в неделю.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общекультурное «Подвижные игры» и «Школа юного Белобородовца». Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (2 часа).

Учебный план ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию детей в обществе, имеет практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

В учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

**Недельный учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1- 4 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 доп	1	2	3	4	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3 Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Рисование	2	2	1	1	1	7
	4.2. Музыка	2	2	1	1	1	6
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		20	20	19	19	19	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>				2	2	2	6
Мир математики		-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	3	3	3	3	3	12
Логопедические занятия	1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1	5
Психо-коррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
<i>Внеурочная деятельность:</i>	2	2	2	2	2	10
Подвижные игры	1	1	1	1	1	5
Школа юного Белобородовца	1	1	1	1	1	5