

Структурное подразделение муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Шелеховский лицей» - средняя общеобразовательная школа села Баклаши имени А.П.Белобородова

«Утверждаю»
Директор СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей» -
СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова
О.А. Меновщикова
приказ от «29» августа 2023 г. № 177

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность»
для 6-х классов**

1 час в неделю

Составитель:
Кожучкова Елена Аркадьевна,
учитель географии, биологии
ШР «Шелеховский лицей» -
СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова

с. Баклаши

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей» СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических навыков;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации, с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

- характеризовать в природе важнейшие биологические явления окружающего мира и понимание смысла физических и биологических законов;
- уметь пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- уметь применять теоретические знания по биологии на практике, решать биологические задачи на применение полученных знаний;

- представлять умения и навыки и применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших биологических систем, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формировать убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развивать теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Формы организации деятельности
Раздел 1. Ценности науки (8 часов)			
1.	Игра - «Хочу все знать»	1	Урок – игра.
2.	Величайшие научные открытия современности.	1	Беседа, обсуждение, практикум.
3.	Прогулки с монстрами (животные прошлого)	1	Проектная работа.
4.	Растения – хищники.	1	Обсуждение, практикум, брейнринг.
5.	Загадки растительного мира.	1	Исследовательская работа, практикум.
6.	Загадки животного мира.	1	Исследовательская работа, практикум.
7.	Человек. А что внутри?	1	Обсуждение. Урок практикум.
8.	Человек в цифрах. Практическая работа «Изучение некоторых характеристик»	1	Практическая работа.
Раздел 2. Открытия в области химии (6 часов)			
9.	Игра «Удивительные загадки природы»	1	Урок – игра.
10.	Ее Величество Вода. Практическая работа «Определение качества воды»	1	Практическая работа
11.	Вещества на кухне. Практическая работа «Выращивание кристалла медного купороса»	1	Практическая работа
12.	Химия чистоты и красоты.	1	Исследовательская работа, практикум.
13.	Осторожно, еда!	1	Исследовательская работа, практикум.
14.	Практическая работа «Определение качества пищи».	1	Практическая работа
Раздел 3. Открытия в области биологии (7 часов)			
15.	Царства живой природы.	1	Квест.
16.	Царство Бактерии и Вирусы, характерные признаки.	1	Проектно-исследовательская работа.
17.	Царство Растения, характерные признаки.	1	Проектно-исследовательская работа.
18.	Царство Растения, характерные признаки.	1	Квест
19.	Царство Грибы, характерные признаки.	1	Проектно-исследовательская работа.

20.	Царство Животные, характерные признаки.	1	Проектно-исследовательская работа.
21.	Царство Животные, характерные признаки	1	Квест
Раздел 4. Открытия в области физики (5 часов)			
22.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	Исследовательская работа, практикум.
23.	Масса. Измерение массы тел.	1	Практическая работа
24.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Моделирование
25.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	Проектно-исследовательская работа.
26.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	Практическая работа
Раздел 5. Открытия в области географии(5 часов)			
27.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	Беседа, обсуждение, практикум.
28.	Модель солнечной системы.	1	Беседа, обсуждение, практикум.
29.	Создание модели Солнечной системы.	1	Моделирование
30.	Исследования в области астрономии.	1	Астрономический квиз
31.	«Умники и умницы в королевстве естественных наук».	1	Познавательная игра
Раздел 6. Очно-итоговые занятия (3 часа)			
32.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование
33.	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование
34.	«Мои достижения» Рефлексия деятельности учащихся.	1	Квест

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. [Афанасьев А.А.](#) Биология. 6-9 кл.: Учебное пособие: 1 CD-ROM .- М.: NMG; ФЦЭМТО, 2019.- 569 МБ.- ([Библиотека электронных наглядных пособий](#))
2. Открытая Биология 2.6. – Издательство «Новый диск», 2020.
3. 1С: Репетитор. Биология. – ЗАО «1 С», 2018 г. Авторы – к.б.н. А.Г. Дмитриева, к.б.н. Н.А. Рябчикова
4. Открытая Биология 2.5 – ООО «Физикон», 2020 г. Автор – Д.И. Мамонтов / Подред. к.б.н. А.В. Маталина.
5. <http://www.femb.ru/feml>
6. <http://www.medline.ru> <http://www.med-gen.ru/journal/>
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/>
8. <http://www.booksmed.com/>
9. <http://school-collection.edu.ru/>

10. <http://fcior.edu.ru/>