

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей»  
\_\_\_\_\_ О.А. Меновщикова

приказ от «30» августа 2024 г. № 236

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Поисково-краеведческий отряд «Верность»  
для 9-х классов**

**2 часа в неделю**

**Составитель:**  
Сохацкая Любовь Ивановна,  
учитель истории  
СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей» -  
СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова

с. Баклаши

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Поисково-краеведческий отряд «Верность»** составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей» - СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты:**

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- воспитание внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к учебно-поисковой деятельности,
- воспитание осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- воспитание антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- увековечение и сохранение исторической памяти о павших защитниках Отечества и жертвах войн и вооруженных конфликтов, о событиях Великой Отечественной войны;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных практических занятий на природе или в помещении;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством тренировочных походов поисково-краеведческого отряда «Верность»;
- готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
- воспитание чувства любви к малой родине, гордости за свою страну, преданности Родине;
- формирование ценностного отношения к безопасному образу жизни;
- сформированы коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- формирование представлений об основных понятиях и терминах Поискового Движения России, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельно определять цели поискового действия, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы изучения исторического прошлого;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения исследовательских задач;
- оценивать правильность выполнения исследовательской задачи в области поисковой деятельности, собственные возможности её решения;
- самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора поисковой деятельности;
- участвовать в научно-краеведческих конференциях, которые будут способствовать формированию исследовательских умений обучающихся, развитию их творческих способностей, воспитывать патриотизм;
- участвовать в мероприятиях, посвящённых празднованию дат, связанных с героическим прошлым страны;
- собирать информацию о ветеранах Великой Отечественной войны и тружеников тыла;
- уметь работать с сайтами «ОБД «Мемориал», «Подвиг народа», «Солдат.ру», знакомиться и передавать информацию на слетах поисковиков;

- вести поисковую, архивную, проектную и исследовательскую работу;
- проводить интервьюирование у местных жителей, родственников погибших солдат, других участников Поискового Движения России;
- развитие умения
- соотносить свои действия с планируемыми результатами поиска, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в условиях экспедиций, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения исследовательских задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- развитие умения определять общую цель и пути ее достижения, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- выделять моральное содержание ситуации.

### **Предметные результаты:**

- знать историю поискового движения РФ;
- знать историю и культуру родного края и героев-земляков;
- знать основные сражения Великой Отечественной войны;
- знать источники краеведения;
- знать теорию поисковых работ (теория методики поиска);
- знать правила поведения на экскурсии, в походе, в полевых экспедициях, в музеях, в общественных местах;
- уметь применять основы туризма на практике;
- соблюдать основные требования при подготовке к походу, к поездкам – учебно-познавательным и экспедиционным – «Вахт Памяти» и уметь упаковывать снаряжение;
- демонстрировать знания и умения по основам туристской подготовки и технике безопасности при проведении поисковой экспедиции.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Формы организации деятельности
	<b>Введение</b>	<b>1</b>	
1.	История поискового движения в России: развитие военно-исторического поиска, особенности поисковой работы на современном этапе. Исторический период, охватываемый работой поисковых объединений. Вводный инструктаж по ТБ.	1	Теоретическое занятие
	<b>Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)</b>	<b>6</b>	
1.	Иркутск в годы Великой Отечественной войны. Эвакогоспитали Иркутской области. Герои войны – уроженцы Иркутской области.	2	Теоретическое занятие
2.	Великий Новгород и Новгородская область в годы Великой Отечественной войны. Рамушевский коридор. Демянский котел.	2	Теоретическое занятие
3.	История Великой Отечественной войны (основные сражения).	2	Практическое занятие
	<b>Технология поисковой работы</b>	<b>14</b>	
1.	Региональные особенности ведения поисковых работ на территории бывших военных действий ВОВ.	2	Теоретическое занятие
2.	Характеристика событий по архивным материалам. Основы архивного поиска. Методика работы с архивными документами, их анализ. Совокупность материалов и документов, необходимых для подготовки полевых поисковых экспедиций. Порядок обработки архивных материалов о потерях личного состава и привязка к географическим объектам.	2	Теоретическое занятие
3.	Система поисковых работ и исследований. Комплексные мероприятия, необходимые для установления личностей военнослужащих, найденных во время поисковых работ. Розыск родственников погибших.	2	Практическое занятие
4.	Поисковая разведка. Основные цели и задачи, стоящие перед группой, ведущей разведку в населенном пункте. Порядок ведения беседы. Документальное оформление полученной информации. Устные источники. Правила опроса местного населения, свидетелей, очевидцев событий.	1	Теоретическое занятие
5.	Обоснование процесса эксгумации. Правила эксгумации найденных захоронений. Документирование эксгумационных работ. Меры безопасности.	2	Теоретическое занятие
6.	Эксгумация из окопов, траншей, блиндажей, землянок, индивидуальных стрелковых ячеек. Эксгумация не захороненных (верховых) останков. Захоронение и перезахоронение останков. Санитарные нормы при эксгумации останков.	2	Теоретическое занятие
7.	Работа с медальонами Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии. Типы медальонов в период ВОВ. Система учета боевых потерь. Виды медальонов в	2	Теоретическое занятие

	Красной Армии и Вермахте. Правила работы с найденными медальонами. Установление личности военнослужащего.		
8.	Шанцевый инструмент, используемый в поисковых работах. Штыковая (садовая) лопата. Совковая лопата. Малая и большая саперные лопаты. Раскопачный нож. Дополнительные инструменты, применяемые во время эксгумационных работ. Меры безопасности при работе с инструментом.	1	Практическое занятие
	<b>Техника безопасности</b>	<b>5</b>	
1.	Общие правила техники безопасности. Правила поведения в полевом лагере, использования инструментов, транспортных средств. Несение дежурства суточным нарядом в полевом лагере.	3	Практическое занятие (разработка памятки)
2.	Специальная техника безопасности. Правила поведения во время участия в поисковых, эксгумационных работах в зоне бывших военных действий.	2	Теоретическое занятие
	<b>Анатомия человека. Строение скелета</b>	<b>7</b>	
1.	Скелет человека и его строение. Конечности верхние и нижние. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение.	4	Практическое занятие
2.	Установление возраста и роста по костным останкам. Установление принадлежности к полу. Определение повреждений костных останков. Особенности сохранения костных останков человека в различных почвах.	3	Теоретическое занятие
	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>12</b>	
1.	Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Оказание доврачебной помощи при получении травм, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде.	6	Теоретическое занятие
2.	Технология оказания доврачебной помощи: правила обработки ран, наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов, стандартных шин и лубков при переломах, а также использование подручных средств; правила транспортировки пострадавшего.	6	Практическое занятие
	<b>Взрывоопасные предметы и их классификация</b>	<b>10</b>	
1.	Понятие о взрывоопасных предметах (ВОП). Боеприпасы периода второй мировой войны и их классификация. Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов.	3	Теоретическое занятие
2.	Авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины, инженерные мины. Назначение и устройство. Самодельные взрывные устройства периода ВОВ.	2	Теоретическое занятие
3.	Ручные и ружейные гранаты, взрыватели и запалы, патроны, химические боеприпасы. Назначение и устройство.	2	Теоретическое занятие
4.	ВОП, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ. Сохранность ВОП и степень их опасности. Правила поведения при обнаружении ВОП.	3	Теоретическое занятие

<b>Туристическая подготовка</b>		<b>12</b>	
1.	Выбор места для установки палатки. Установка палатки. Выбор мест для приготовления пищи, мытья посуды, хранения продуктов, сбора пищевых отходов и мусора, туалета, и их оборудование. Охрана лагеря в дневное и ночное время.	3	Практическое занятие
2.	Туристическое снаряжение поисковика. Индивидуальное и групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения. Индивидуальное и групповое туристическое и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях.	3	Теоретическое занятие
3.	Деловая игра: "Рюкзак поисковика". Порядок укладки и снаряжения рюкзака. Охрана природы на местах стоянки базовых, временных, выездных лагерей, а также в местах ведения работ.	3	Практическое занятие, игра
4.	Тренировка установки палатки в условиях непогоды. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Типы костров. Правила пожарной безопасности в поле и в лесу.	3	Практическое занятие
	<b>Итоговое занятие. Сдача зачетов.</b>	1	Контрольное занятие

#### **Учебно - методическое обеспечение программы:**

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М. 2001.
2. Бирюзов Ю.Л. Поисковое дело. Основы и методы работы в поисковых экспедициях. Справочник – Туймазы, 2014
3. Великая Отечественная Война 1941–1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост. И. Дамаскин, П. Кошель. – М., 2000.
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. / сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград. 2007.
5. Иванова, А. А. Военная археология на примере поискового движения студенческая наука Подмосквью / А. А. Иванова, Е. В. Бабаева // Материалы Международной научной конференции молодых ученых– Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2019. – С. 85-90.
6. Информация о Поисковом Движении России [Электронный ресурс] // Поисковое Движение России. – URL: <https://rf-poisk.ru/>
7. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М. 2005.
8. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М. 2005.
9. Лутовинов, В. И. Методические рекомендации по организации патриотического (военнопатриотического) воспитания / В. И. Лутовинов, ред. Н. В. Стаськова. – М. : АНО СПО «СОТИС», 2018. – 128 с.
10. Ковалёв, Б. Н. Новгород под вражеской оккупацией 1941-1944 гг [Электронный ресурс] / Б. Н. Ковалёв // Петербургский исторический журнал – 2020. – №3(27) – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novgorod-pod-vrazheskoy-okkupatsiey-1941-1944-gg/viewer>
11. Неофитов, И. М. Наставничество в поисковом движении Новгородской области Живем в поиске / И. М. Неофитов, Е. П. Пахомова, С. М. Орлова, отв. ред. Н. А. Ельчанинова, Н. И. Некрасова // Сборник методических материалов по итогам Всероссийского марафона «Живем в поиске». – Киров: МЦИТО, 2021. – С. 351-355.