

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

«Утверждаю»
Директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей»
_____ О.А. Меновщикова

приказ от «30» августа 2024 г. № 236

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Практикум по географии»
для 9-х классов**

1 час в неделю

Составитель:
Кожучкова Елена Аркадьевна,
учитель географии, биологии
СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей»
СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова

с. Баклаши

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по географии» составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей» - СОШ с. Баклаши им. А.П. Белобородова.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному миру;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

Метапредметные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;
- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

Предметные:

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний,
- овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;
- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;
- систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;
- уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Формы организации деятельности
Раздел 1. Ценности науки (8 часов)			
1.	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 класса по географии.	1	Тематическое занятие.
2.	Особенности экзаменационной работы по географии.	1	Беседа, обсуждение, практикум.
3.	Имена на карте мира.	1	Познавательная игра
4.	Глобус, географическая карта.	1	Тематическое занятие.
5.	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	1	Тематическое занятие. Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой.
6.	Практическая работа по отработке заданий (КИМы для подготовки к ОГЭ, открытый банк заданий (ФИПИ)	1	Практическое занятие.
7.	Земля как планета Солнечной системы.	1	Тематическое занятие.
8.	Движения Земли.	1	Практическая работа.
9.	Литосфера и геологическая история Земли.	1	Тематическое занятие.

			Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов
10.	Гидросфера. Атмосфера.	1	Тематическое занятие. Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.
11.	Биосфера. ГО.	1	Тематическое занятие. Выполнение заданий из сборника КИМов..
12.	Практическая работа по отработке заданий (КИМы для подготовки к ОГЭ, открытый банк заданий (ФИПИ))	1	Практическое занятие.
13.	Современный облик планеты Земля.	1	Тематическое занятие
14.	Население Земли.	1	Тематическое занятие. Выполнение заданий из сборника КИМов.
15.	Африка. Австралия.	1	Работа с географическими картами материка. Выполнение заданий из сборника КИМов.
16.	Антарктида. Южная Америка.	1	Работа с географическими картами материка. Выполнение заданий из сборника КИМов.
17.	Северная Америка	1	Работа с географическими картами материка. Выполнение заданий из сборника КИМов.
18.	Евразия.	1	Работа с географическими картами материка. Выполнение заданий из сборника КИМов.
19.	Практическая работа по отработке заданий (КИМы для подготовки к ОГЭ, открытый банк заданий (ФИПИ))	1	Практическая работа.
20.	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	1	Выполнение заданий из сборника КИМов.
21.	ГП России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
	Часовые пояса	1	Решение задач. Работа с картой часовых поясов
22.	Природа России.	1	Работа с географическими картами
23.	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма
24.	Внутренние воды и водные ресурсы. Особенности их размещения на территории страны.	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
25.	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородию почв	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с почвенной картой.

26.	Практическая работа по отработке заданий (КИМы для подготовки к ОГЭ, открытый банк заданий (ФИПИ)		Практическая работа.
27.	Население России.	1	Работа с картой населения России
28.	Демографические показатели России.	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
29.	Практическая работа по отработке заданий (КИМы для подготовки к ОГЭ, открытый банк заданий (ФИПИ)	1	Практическая работа.
30.	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России	1	Работа с географическими картами.
31.	Природно-хозяйственное районирование России.	1	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами
32.	Географические особенности отдельных районов и регионов: север и Северо – Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.	1	Работа с географическими картами.
33.	Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал	1	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.
34.	Пробное ОГЭ.	1	Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ.

Учебно - методическое обеспечение программы

1. Амбарцумова Э.М. ОГЭ. География: типовые экзаменационные варианты, М., «Национальное образование», 2024
2. Баранов В.В. ОГЭ 2024. 100 баллов. Самостоятельная подготовка к ОГЭ/В.В. Баранов, С.В. Курчина, А.А. Жеребцов. – М.: Издательство «Экзамен», 2023.
Интернет – ресурсы:
<http://www/fipi.ru> - сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)
<http://vpr-ege.ru/oge/4geografiya/1492-trenirovochnye-varianty-oge-po-geografii>. Решу ОГЭ по географии
3. География: 5-6-е классы: учебник / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина [и др.]. – 12-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.- 191с.: ил., карты. – (Полярная звезда).
4. Атлас по географии
5. Учебное пособие для подготовки к экзамену к формату ОГЭ 2024 по географии
6. Спецификация, ГИА 2024, География, 9 класс
7. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, 2024