

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

«Утверждаю»
Директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей»
О.А. Меновщикова

Приказ № 236 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Английский клуб общения»
для 9-11-х классов

1 час в неделю

Составители:
Киселева Татьяна Юрьевна,
Чубкова Анна Владимировна,
учителя английского языка
МБОУ ШР «Шелеховский лицей»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Английский клуб общения» составлена на основе планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования МБОУ ШР «Шелеховский лицей».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта).

Предметные результаты:

- создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение), рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания - до 10-12 фраз);
- излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объём - 10-12 фраз);
- излагать результаты выполненной проектной работы (объём - 10-12 фраз);
- понимать и использовать в устной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы организации деятельности
1-2.	Знакомство. Рассказы о себе	2	Круглый стол
3-4.	Свободное время.	2	Беседа
5-6.	Хобби и интересы.	2	Мастер-класс
7-8	Книги. Любимые авторы	2	
9-10	Музыка	2	Практическое занятие
11-12	Спорт. Здоровый образ жизни	2	
13-14	Мои друзья и кумиры.	2	Круглый стол
15-16	Учеба	2	Практическое занятие
17-18	Карманные деньги	2	
19-20	Планы на будущее	2	Практическое занятие
21-22	Семья. Взаимоотношения в семье	2	
23-24	Конфликтные ситуации и пути решения	2	
25-26	Домашние дела	2	Круглый стол
27-28	Поход в магазин	2	Практическое занятие
29-30	Режим дня	2	Семинар
31-32	Проект на свободную тему	2	Индивидуальный проект
33-34	Резерв	2	
35-36	Собираемся в поездку	2	Практическое занятие
37-38	Городской транспорт		
39-40	Разговор по телефону	2	
41-42	Говорим о погоде	2	
43-44	В аэропорту	2	
45-46	Поездка на поезде	2	
47-48	В гостинице	2	Практическое занятие
49-50	В кафе и ресторане	2	Круглый стол
51-52	Музеи		
53--56	Достопримечательности в России	4	
57-60	Достопримечательности зарубежных стран	4	
61-62	Безопасность в поездке	2	Викторина
63-64	Проект на свободную тему	2	Индивидуальный проект

65-66	Повторение	2	
67-68	Резерв	2	
69-70	Настоящие друзья: какие они должны быть?	2	Беседа
71-72	Этапы жизненного пути	2	
73-74	Отношения между людьми: соперничество между братьями и сестрами	2	
75-76	Это сводит меня с ума! Или как оставаться спокойным	2	
77-78	За и против различных видов путешествий	2	Викторина
79-80	Наука о правильном питании	2	Круглый стол
81-82	Здоровье и здоровье: что болит?	2	Ролевая игра
83-84	Правда и ложь: а можно ли приукрасить?	2	
85-86	Городские легенды	2	
87-88	Войны в СМИ: кому доверять?	2	Беседа
89-90	Протесты и политика	2	
91-92	Преступление и наказание: оправдано ли видеонаблюдение	2	Круглый стол
93-94	Игра с нашими эмоциями или как работает реклама	2	
95-96	Покупки онлайн: все ли так просто?	2	Викторина
97-98	Что мы в силах изменить в этом мире?	2	
99-100	Проект на свободную тему	2	Индивидуальный проект
101-102	Резерв	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Для учителя и ученика

1. English vocabulary in use (elementary). M. McCarthy, F.O'Dell, 'Cambridge University Press' 2004
2. English in mind H. Puchta, Jeff Stranks 'Cambridge University Press' 2013
3. Solutions (Upper-Int) T.Falla, P.A.Davies, P.Kelly etc, Oxford University Press, 2017
4. English Collocations in Use (Interm). M. McCarthy, F.O'Dell, Cambridge University Press, 2017