

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей»

\_\_\_\_\_ О.А. Меновщикова

приказ от «29» августа 2023 г. № 177

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Мастерская праздника»  
для 10-х классов**

**1 час в неделю**

**Составитель:**

Радченко Наталья Вадимовна,

педагог-организатор

МБОУ ШР «Шелеховский лицей»

г. Шелехов

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мастерская праздника»** составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования МБОУ ШР «Шелеховский лицей».

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, выполнять проектные задания;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе на электронных носителях;
- умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию.

**Предметные результаты:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- планирование и организация мероприятий;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов организации мероприятий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Формы организации деятельности
1	Организация публичного мероприятия	1	Практическая работа
2	Практика «Организация лицейского праздника»	1	Творческая работа
3-4	Организация мероприятия «23 февраля»	2	Творческая работа/проект
5	Проверка готовности мероприятия	1	Практическая работа
6-7	Проведение мероприятия «23 февраля»	2	Практическая работа
8-9	Деловая игра «Я-организатор»	2	Творческая работа
10	Рефлексия	1	Практическая работа
11-12	Игра «Как распределить время?»	2	Творческая работа
13-15	Организация мероприятия «8 марта»	3	Творческая работа/проект
16-17	Проверка готовности мероприятия	2	Практическая работа
18-19	Проведение мероприятия «8 марта»	2	Практическая работа
20	Рефлексия	1	Тренинг
21-23	Практика «Мозговой штурм»	2	Творческая работа
24-25	Организация мероприятия «9 мая»	2	Проектная работа/тренинг
26	Распределение обязанностей	1	Практическая работа
27	Проверка готовности мероприятия	1	Практическая работа
28-29	Репетиция мероприятия «9 мая»	2	Практическая работа
30-31	Проведение мероприятия «9 мая»	2	Творческая работа/проект
32-34	Проведение итогового мероприятия. Рефлексия	3	Творческая работа/проект/тренинг
Всего		34	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Зайцева Е. А., Зайцева И. В., Поддубная А. С. Построение модели школьного ученического самоуправления / Е. А. Зайцева, И. В. Зайцева, А. С. Поддубная / Вопросы образования и науки : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. — 2017.

2. Конькова Н. Л. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях : сборник инструктивно-методических материалов / Н. Л. Конькова. — Биробиджан : ОблИПКПР, 2012
3. Кузнецов В. А., Валайне С. А. Готовность учителей к организации педагогического проекта ученического самоуправления / В. А. Кузнецов, С. А. Валайне / Ломоносовские чтения. Научная конференция : сборник статей и тезисов. — 2017
4. Классное ученическое самоуправление во внеклассной работе младших школьников: приоритетные направления развития / Кузьмичева М. Д. / Сборник статей Международной научно-практической конференции «Интеграция науки, общества, производства и промышленности». — 2019
5. Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика / А. Н. Ходусов. — М. : ИНФРА-М, 2022
6. Шакуров Р. Х. Социально-психологические основы управления руководителя и педагогического коллектива / Р. Х. Шакуров. — М. : Просвещение, 1990