

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

«Утверждаю»
Директор МБОУШР «Шелеховский лицей»

_____ О. А. Меновщикова
приказ от «29 » августа 2023 г. № 177

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Мастерская праздника»
для 8-х классов**

1 час в неделю

Составитель:
Радченко Наталья Вадимовна,
педагог-организатор
МБОУШР «Шелеховский лицей»

г. Шелехов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мастерская праздника» составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования МБОУ ШР «Шелеховский лицей».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, выполнять проектные задания;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе на электронных носителях;
- умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- планирование и организация мероприятий;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов организации мероприятий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Формы организации деятельности
1	Организация публичного мероприятия	1	Практическая работа
2	Практика «Организация лицейского праздника»	1	Практическая работа
3-4	Организация мероприятия «День учителя»	2	Творческая работа/проект
5	Проверка готовности мероприятия	1	Творческая работа
6-7	Репетиция концерта «День учителя»	2	Практическая работа
8-9	Проведение мероприятия «День учителя»	2	Практическая работа
10	Рефлексия	1	Практическая работа
11-12	Тренинг на командообразование	2	Практическая работа
13-15	Создание чек-листа по организации мероприятия	3	Творческая работа
16-18	Создание плана мероприятий в группах	3	Проектная работа
19	Презентация проекта	1	Проектная работа
20	Создание плана мероприятий на год	1	Практическая работа
21-23	Практика «Мозговой штурм»	2	Практическая работа/тренинг
24-25	Организация мероприятия «Новый год»	2	Проектная работа
26	Распределение обязанностей	1	Проектная работа/тренинг
27	Проверка готовности мероприятия	1	Практическая работа
28-29	Репетиция мероприятия «Новый год»	2	Практическая работа
30-31	Проведение мероприятия «Новый год»	2	Практическая работа
32-34	Проведение итогового мероприятия. Рефлексия	3	Практическая работа
Всего		34	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Классные классные дела / Под ред. Е. Н. Степанова, М. А. Александровой. Вып. 2 - М.: ТЦ Сфера, 2014
2. Лавренова Л. Е. Детские праздники в школе и дома - Санкт-Петербург, "Паритет", 2020
3. Тихомирова. Е. «Воспитание лидера», ж. «Воспитание школьника» № 4, 2003г.
4. 7.Тихомирова. Е. «Воспитание лидера», ж. «Воспитание школьника» № 6, 2003г.
5. 8.Чернышев А.С., Лунев Ю.А., Лобков Ю.Л., Сарычев С.В. "Психологическая школа молодежных лидеров". Московский психолого-социальный институт. М., 2006