

**«Утверждаю»**

Директор МБОУШР «Шелеховский лицей»

\_\_\_\_\_ О. А. Меновщикова

приказ от «29» августа 2023 г. № 177

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Практикум по геометрии»  
для 11 классов**

**1 час в неделю**

### **Составители:**

Аргунова Наталья Анатольевна,  
Беликова Валентина Дмитриевна,  
Вершинская Ксения Сергеевна,  
Копылова Нина Павловна,  
Курдамосова Екатерина Сергеевна,  
Шамрина Лада Петровна,  
учителя математики МБОУШР «Шелеховский лицей»

г. Шелехов

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по геометрии»** составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования МБОУШР «Шелеховский лицей».

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостоять негативным социальным явлениям;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- овладение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты:**

- умение владеть геометрическими понятиями при решении задач и проведении математических рассуждений;
- умение самостоятельно формулировать определения геометрических фигур, выдвигать гипотезы о новых свойствах и признаках геометрических фигур и обосновывать или опровергать их;
- умение исследовать чертежи, включая комбинации фигур, извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную на чертежах;
- умение решать задачи геометрического содержания, в том числе в ситуациях, когда алгоритм решения не следует явно из условия;

- умение выполнять, необходимые для решения задачи, дополнительные построения, исследовать возможность применения теорем и формул для решения задач.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы организации деятельности
<b>Планиметрия.</b>			
1-2	Окружность и многоугольник (вписывание и описывание).	2	Беседа/практическая работа
3-4	Окружность и многоугольник (вписывание и описывание).	2	Семинар/практическая работа
5-6	Вневписанные окружности и многоугольник.	2	Семинар/практическая работа
7-8	Две окружности, три окружности и многоугольник.	2	Практическая работа
9-10	Две окружности, три окружности и многоугольник.	2	Практическая работа
<b>Стереометрия.</b>			
11-12	Сфера и многогранник (вписывание и описывание).	2	Беседа/практическая работа
13-14	Сфера и многогранник (вписывание и описывание).	2	Практическая работа
15-16	Сфера и цилиндр. Сфера и конус. Вписывание и описывание.	2	Конференция/практическая работа
17-18	Сфера и цилиндр. Сфера и конус. Вписывание и описывание.	2	Семинар/практическая работа
<b>Координатно-векторный метод в пространстве.</b>			
19-20	Прямоугольная система координат в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Векторы в пространстве.	2	Беседа/практическая работа
21-22	Решение стереометрических задач координатно-векторным методом.	2	Практическая работа
<b>Решение задач по пройденным темам.</b>			
23-24	Решение задач по пройденным темам.	2	Практическая работа
25-26	Метод площадей и метод объёмов в решении геометрических задач.	2	Беседа/практическая работа
27-28	Метод площадей и метод объёмов в решении геометрических задач.	2	Семинар/практическая работа

			работа
29-30	Метод координат и векторный метод в решении геометрических задач.	2	Практическая работа
31-32	Обобщение курса. Подведение итогов.	2	Семинар/практическая работа
33-34	Резерв	2	

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Куланин Е. Д. Задачи по геометрии. 9 класс. – М.: Илекса, 2012.
2. Прасолов В. В. Решение задач повышенной сложности по геометрии. 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2019.
3. Титаренко А. М. Форсированный курс подготовки к экзамену по математике: Практикум: 5770 задач: Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2019.

### Интернет – ресурсы

<https://ege.sdangia.ru/>

<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>