

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей»  
О.А. Меновщикова  
приказ от «30» августа 2023 г. №

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку»  
для 11 класса**

**1 час в неделю**

**Составитель:**  
Дёмина Нелли Викторовна,  
учитель русского языка МБОУ ШР  
«Шелеховский лицей»

г. Шелехов

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку»** составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования МБОУ ШР «Шелеховский лицей».

### **Результаты освоения факультатива**

#### **Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, выполнять проектные задания;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе на электронных носителях;
- умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию.

### **Предметные результаты:**

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- повторение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- повторение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- усовершенствование навыков овладения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение синтаксического анализа предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

№	Тематическое планирование	Кол-во часов	Формы организации деятельности
<b>Раздел 1. Орфоэпия. Лексика. Морфология. Нормы русского языка (8 часов)</b>			
1	Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ	1	Лекционное занятие
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	Работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ
3	Лексика. Лексические нормы. Слова-паронимы	1	Мини-исследования
4	Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика	1	Работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ
5	Лексические выразительные средства. Тропы. Фразеология	1	Тренинг - практикум
6	Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов.	1	Лекционное занятие
7	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1	Тренинг - практикум
8	Морфологические нормы. Грамматические ошибки. Контрольный тест	1	Контрольный тест
<b>Раздел 2. Синтаксис. Синтаксические нормы (4 часа)</b>			
9	Синтаксис. Словосочетание.	1	Работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ
10	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение	1	Тренинг - практикум
11	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки	1	Работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ
12	Синтаксические выразительные средства. Контрольный тест	1	Контрольный тест
<b>Раздел 3. Текст (18 часов)</b>			
13	Текст. Понимание текста.	1	Тренинг - практикум
14	Способы и средства связи предложений в тексте	1	Работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ
15	Текст. Стили и типы речи	1	Тренинг - практикум
16	Тема, проблема, идея текста	1	Работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ
17	Способы формулировки проблемы текста	1	Тренинг - практикум
18	Виды комментария к проблеме	1	Тренинг - практикум
19	Выявление и формулировка авторской позиции	1	Творческая работа
20	Способы аргументации собственного мнения	1	Работа с учебными пособиями

			по подготовке к ЕГЭ
21	Композиция сочинения	1	Творческая работа
22	Речевое оформление композиционных частей сочинения	1	Творческая работа
23	Практикум по написанию сочинения	1	Практикум
24	Практикум по написанию сочинения	1	Практикум
25	Тренинг в формате ЕГЭ	1	Тренинг в формате ЕГЭ
26	Индивидуальная коррекция ошибок	1	Работа над ошибками
27 -28	Тренинг в формате ЕГЭ.	2	Тренинг в формате ЕГЭ.
29-30	Индивидуальная коррекция ошибок	2	Работа над ошибками
31-34	Повторение и резерв	4	

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Васильевых И.П., Иванов С.Л., Дощинский Р.А. ЕГЭ-2018. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под редакцией И.П. Цыбулько. – М. : Издательство «Национальное образование», 2021, 2022. – 384 с.
2. Драбкина С.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – 2-е изд., испр. – Москва: Интеллект-центр, 2021. – 320 с.
3. ЕГЭ 2019. Русский язык. 50 вариантов типовых тестовых заданий / Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Львов В.В., Егорова Г.Т. – М. : Издательство «Экзамен», 2019. – 447 с.
4. Назарова Т.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части 1: задания 1-24 / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М.: Издательство «Экзамен», 2022. – 174, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)
5. Сенина Н.А., Гармаш С.В., Гурдаева Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2021. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2019 года : учебно-методическое пособие / Под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2019. – 592 с. – (ЕГЭ).

#### Интернет - ресурсы

1. <http://www.ege.edu.ru>
2. <http://www.fipi.ru>
3. <http://reshuege.ru/>
4. <http://www.yaklass.ru>
5. Игровое приложение к игре «Castle Quiz – ЕГЭ битва» <https://clever.me>