

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей»

\_\_\_\_\_ О.А. Меновщикова

приказ от «29» августа 2023 г. № 177

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская»  
для 8-х классов**

**1 час в неделю**

**Составитель:**

Радченко Наталья Вадимовна  
Педагог-организатор МБОУ ШР  
«Шелеховский лицей»

г. Шелехов

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская»** составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования МБОУ ШР «Шелеховский лицей».

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, выполнять проектные задания;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе на электронных носителях;
- умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию.

#### **Предметные результаты:**

- умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле;
- умение запросить недостающую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста);
- умение находить несколько вариантов решения проблемы;
- умение выдвигать гипотезы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение коллективного планирования;
- умение взаимодействовать с любым партнером;
- умения взаимопомощи в группе в решении общих задач;
- навыки делового партнерского общения;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- умение находить компромисс;
- навыки монологической речи;

- навык уверенно держать себя во время выступления;
- артистические умения;
- умение использовать различные средства наглядности при выступлении;
- отвечать на незапланированные вопросы.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Формы организации деятельности
1	Что мы знаем о проектах? Учимся ставить цель.	1	Семинар
2	Практическая работа №1. «Мозговой штурм».	1	Практическая работа
3-10	Интеллектуальная карусель.	7	Практическая работа
11-13	Коммуникативная игра по командам.	3	Тренинг
14	Проблема	1	Семинар/практическая работа
15	Актуальность работы	1	Семинар/практическая работа
16	Тема работы	1	Семинар/практическая работа
17	Объект и предмет работы	1	Семинар/практическая работа
18	Цель работы	1	Семинар/практическая работа
19	Задачи работы	1	Семинар/практическая работа
20	Гипотеза	1	Семинар/практическая работа
21-22	Резерв	2	Творческая работа
23-24	Практическая работа №2 «Презентация проекта»	2	Проектная работа
25	Тренинг «Я-оратор»	1	Тренинг

26	Корректировка плана работы	1	Практическая работа
27	Резерв	1	Творческая работа
28-29	Подготовка материала для презентации работы	2	Проектная работа
30-31	Консультации для проектных групп	2	Практическая работа
32-34	Защита проекта	3	Проектная работа
Всего		34	

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Бобиенко О.М. Теоретические подходы к проблеме ключевых компетенций // [www.tisbi.ru/science/veatnik/2003/issue2/](http://www.tisbi.ru/science/veatnik/2003/issue2/)
2. Кудрявцев. А. Проектирование и управление развитием единой информационной среды школы / А. Кудрявцев // Директор школы. – 2007. – № 1.
3. Савенков А.И. Учим детей выдвигать гипотезы и задавать вопросы. // Одаренный ребенок. 2013, №2
4. Учебное пособие «Проектная мастерская» 5-9 классы. Корнева Т.А., Корнев О.А. под редакцией Т. С. Миловановой, АО «Издательство» Просвещение», 2022 г
5. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/subject/43/1/>