

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

«Утверждаю»
Директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей»
_____ О.А. Меновщикова

приказ от «29» августа 2023 г № 177

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Профессиональные пробы»
для 10-11х классов**

0,5 часа в неделю

Составитель:
Киселева Татьяна Юрьевна,
учитель английского языка МБОУ ШР
«Шелеховский лицей»

г. Шелехов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профессиональные пробы» составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования МБОУ ШР «Шелеховский лицей» и предназначена для работы с обучающимися 10-11 классов в рамках социального направления рабочей программы воспитания.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний;
- самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии;
- получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия.
- наличие мотивации к самообразованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;
- владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;
- умение самопрезентации;
- умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;
- развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- умение ориентироваться в современном рынке труда, в ССУЗах и ВУЗах;
- умение выбирать способ поиска работы и трудоустройства;
- умение выстраивать профессиональную траекторию в соответствии с интересами, способностями, прогнозируемым спросом на рынке труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс

№	Тема	Количество часов	Формы организации деятельности
<i>Раздел 1. Определение профессиональных интересов (2 часа)</i>			
1,2	Тестирование и анкетирование на выявление профессиональных приоритетов	2	Тестирование
<i>Раздел 2. Профессиональное образование и рынок труда (4 часа)</i>			
3	Среднее и высшее профессиональное образование.	1	Семинар
4	Профессия, должность, квалификация, специальность.	1	Комбинированное занятие
5	Специализация. Компетенция. Компетентность.	1	Практическая работа
6	Профессии будущего	1	Проектная работа
<i>Раздел 3. Человек-природа (4 часа)</i>			
7	Профессии, имеющие дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования	1	Лекция
8	Особенности профессий типа «человек - природа»	1	Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек - природа» ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/)
9-10	Погружение в профессию	2	Экскурсия на предприятие соответствующего типа
<i>Раздел 4. Человек-техника (4 часа)</i>			
11	Профессии, имеющие дело с техническими объектами труда	1	Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек - техника» ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/)
12	Особенности профессий типа «человек - техника» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда)	1	Практическая работа
13-14	Погружение в профессию	2	Экскурсия на производства
<i>Раздел 5. Самопрезентация (2 часа)</i>			
15	Правила составления резюме	1	Комбинированное занятие
16	Собеседование с работодателем	2	Деловая игра
17	Резервное время	1	

11 класс

№	Тема	Количество часов	Формы организации деятельности
Раздел 1. Определение профессиональных интересов (2 часа)			
1,2	Тестирование и анкетирование на выявление профессиональных приоритетов	2	Тестирование
Раздел 2. Человек - знаковая система (5 часов)			
3	Профессии, имеющие дело с языками, условными знаками и символами, формулами и цифрами	1	Семинар
4	Особенности профессий типа «человек - знаковая система» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).	1	Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек – знаковая система» ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/)
5-6	Погружение в профессию	2	
Раздел 3. Человек-художественный образ (4 часа)			
7	Творческие профессии: дизайнер, артист балета, актер театра и кино, художник-декоратор, художник-реставратор, настройщик музыкальных инструментов, литературный критик и т.д.	2	Практическая работа
8	Составление каталога профессий типа «человек – художественный образ» по Атласу профессий.	12	Групповая работа
9-10	Погружение в профессию		Экскурсия на предприятия данного типа
Раздел 4. Человек-человек (4 часа)			
11	Профессии, имеющие дело с техническими объектами труда	1	Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек - техника» ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/)
12	Особенности профессий типа «человек - человек» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда)	1	Лекция с элементами эвристической беседы
13-14	Погружение в профессию	2	Экскурсия на предприятия
Раздел 5. Самопрезентация (2 часа)			
15	Поиск вакансий	1	Комбинированное занятие
16	Собеседование с работодателем	2	Деловая игра
17	Резервное время	1	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Атлас новых профессий <http://atlas100.ru/about/>
2. Деловое общение <http://bizlog.ru/eks/>
3. КонсультантПлюс <http://consultant.ru/>
4. Поступи онлайн <https://postupi.online/>
5. Профориентационный тест <https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/>