

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Шелеховский лицей»

«Утверждаю»

Директор МБОУ ШР «Шелеховский лицей»

_____ О.А. Меновщикова

приказ от «29» августа 2023 г. № 177

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Сайтостроение»
для 8х классов**

2 часа в неделю

Составитель:

Голикова Нина Михайловна,
учитель информатики и ИКТ
МБОУШР «Шелеховский лицей»

г. Шелехов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сайтостроение» составлена на основе планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего, среднего общего образования МБОУ ШР «Шелеховский лицей».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов конструирования, алгоритмизации и программирования;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации технических средств.

Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования.

Предметные результаты:

- основные принципы построения глобальной сети Интернет;
- службы, работающие в Интернет;
- способы подключения к Интернет;
- единицы измерения скорости передачи информации;
- виды протоколов передачи и обмена информации;
- назначение программ-браузеров;
- основные поисковые системы и их возможности;
- принципы работы с электронной почтой;
- Набор необходимых инструментов для создания Web-страницы.
- Этапы проектирования Web-сайта.
- Основные этапы тестирования Web-сайта.
- Правила создания хорошего сайта.
- Правила размещения Web-сайта в Интернет.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тематическое планирование	Кол-во часов
1		
<i>Раздел 1. Интернет-технологии.</i>		
1-2	Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет.	2
3-4	Поиск информации в интернете. Практическая работа	2
5-6	Работа с электронной почтой и почтовыми программами. Поиск информации в интернете. Практическая работа	2
<i>Раздел 2. Разработка web-документов при помощи текстового процессора.</i>		
7-8	Создание простейшей web – страницы в текстовом редакторе. Практическая работа	2
9-10	Тест по теме Интернет – технологии.	2
<i>Раздел 3. Язык гипертекстовой разметки HTML.</i>		
11-12	Структура html-документа. Теги и атрибуты.	2
13-14	Создание моей первой странички. Практическая работа	2
15-16	Форматирование текста.	2
17-18	Создание и форматирование текста. Практическая работа	2
19-20	Списки.	2
21-22	Создание списков.	2

23-24	Простые таблицы.	2
25-26	Сложные таблицы.	2
27-28	Создание таблиц. Практическая работа	2
29-30	Изображения и управления рисунками.	2
31-32	Вставка изображение. Практическая работа	2
33-34	Гиперссылки. Оформление гиперссылок.	2
35-36	Создание и оформление ссылок. Практическая работа	2
37-38	Формы.	2
39-40	Создание форм. Практическая работа	2
41-42	Тест по теме «Язык гипертекстовой разметки HTML»	2
Раздел 4. Использование программных средств для создание web – сайтов.		
43-44	Обзор программных средств для создание web – сайтов.	
45-46	Основы работы в Visual Studio.	2
47-48	Ввод и редактирование текста. Практическая работа	2
49-50	Добавление элементов. Практическая работа	2
51-52	Сохранение и предварительный просмотр web – страниц.	2
53-54	Создание нового web –узла. Практическая работа	2
Раздел 5. Индивидуальный проект.		
55-56	Выбор темы и дизайна сайта.	2
57-58	Этапы разработки сайта.	2
59-60	Разработка структуры и навигации сайта. Практическая работа	2
61-62	Наполнение сайта. Практическая работа	2

63-64	Размещение сайта в сети Интернет. Практичес	Центр образования естественнонаучного и технологического профиля «ТОЧКА РОСТА» структурное подразделение МБОУ ШР «Шелеховский лицей»	
65-66	Защита индивидуальных проектов.		2
67-68	Резерв		2

Перечень лабораторно-практических работ и оборудования:

№	Лабораторная (практическая) работа	Оборудование
1	Поиск информации в интернете.	Ноутбук, подключение к интернет, проектор
2	Работа с электронной почтой и почтовыми программами.	
3	Создание простейшей web – страницы в текстовом редакторе.	Ноутбук
4	Создание моей первой странички.	
5	Создание и форматирование текста.	
6	Создание таблиц.	
7	Вставка изображение.	Ноутбук, МФУ, фотоаппарат
8	Создание форм.	Ноутбук
9	Ввод и редактирование текста.	
10	Добавление элементов.	
11	Создание нового web –узла.	Ноутбук, подключение к интернет, проектор
12	Разработка структуры и навигации сайта.	
13	Наполнение сайта.	Ноутбук
14	Размещение сайта в сети Интернет.	Ноутбук, подключение к интернет