

Структурное подразделение
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шелеховского района "Шелеховский лицей"-
средняя общеобразовательная школа с. Баклаши им. А.П. Белобородова

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 05.06.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор
О.А. Меновщикова
Приказ № 176 от 05.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей»-СОШ с.Баклаши (далее - учебный план) для обучающихся с НОДА 1-4 классов, реализующих АООП НОО (вариант 6.2) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам в 2024-2025 учебном году.

Учебный план является частью АООП НОО (вариант 6.2) СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей»-СОШ с.Баклаши, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ начального общего образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. В основе формирования учебного плана начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) использована нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (с последующими изменениями))
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в последней редакции);
- Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (в последней редакции).

Вариант 6.2. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 6.2) составляет 5 лет, с обязательным введением 1 подготовительного класса. Количество учебных занятий по предметным областям за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа

в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Организационно-педагогические условия

Учебный год в СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей»-СОШ с.Баклаши начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025. Продолжительность учебного года в подготовительном и 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в подготовительном и 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся подготовительного и 1 класса - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса, находят своё отражение в структуре и содержании образования.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Организация и содержание оценочных процедур в целом соответствует ООП НОО. Наряду с этим организация и содержание оценочных процедур имеет некоторую специфику. Стартовая педагогическая диагностика включает не только результаты анализа готовности к изучению того или иного предмета, но и должна учитывать результаты логопедического и психологического обследования обучающихся с ТНР, что способствует определению зоны ближайшего развития и оптимальному планированию уровня использования речевого материала, характера коммуникативного взаимодействия (например, при наличии выраженного речевого негативизма, наличия обучающего с психопатоподобным поведением), организации учебного процесса.

Продолжительность урока (академический час) составляет 35 минут. Обучение в подготовительном и 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 35 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – не более 1,5 ч., в 4 классах – не более 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся подготовительного и 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и в связи с тем, что языком образования является русский язык, изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в образовательную программу и в учебный план не внесено.

В СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей»-СОШ с.Баклаши языком обучения является русский язык.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» реализуется в объёме 3 часов в неделю в 1 - 4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а так же их индивидуальных потребностей.

Так же в неё включены часы на внеурочную деятельность (1 час в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной

деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей»-СОШ с.Баклаши.

Критерии и нормы оценки по предметам учебного плана утверждены Положением о нормах оценивания по учебным предметам в СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей»-СОШ с.Баклаши.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СП МБОУ ШР «Шелеховский лицей»-СОШ с.Баклаши.

Оценивание младших школьников подготовительного и 1 класса осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме устных или письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА на основе рекомендаций ТПППК:

- Коррекционно-развивающие занятия: Речевая практика (логопедические занятия) в объёме 1 часа;
- Коррекционно-развивающие занятия: Основы коммуникации в объёме 2 часа.
- Коррекционно-развивающие занятия: Психомоторика и развитие деятельности (психологические) в объёме 2 часов;

Коррекционно-развивающая работа направлена:

- развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной);
- развитие письменной речи, коррекция нарушений чтения и письма;

- развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия; познавательных способностей;
- обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений в зависимости от тяжести поражения ОДА; развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений; развитие двигательной активности.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 6.2) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 6.2) составляет 5 лет (с обязательным подготовительным классом).

В подготовительном и первом классе возможно введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета "Математика", что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

В предметной области "Физическая культура" представлен предмет "Адаптивная физическая культура". Предусмотрено деление класса на подгруппы, так как в одном классе могут обучаться обучающиеся с разной степенью тяжести двигательных нарушений. Допустимы замены групповых занятий адаптивной физической культурой индивидуальными занятиями для обучающихся с тяжелыми двигательными нарушениями. Педагогический работник в таком случае может эффективно работать по коррекции двигательных нарушений конкретного обучающегося.

Обучающиеся с НОДА имеют низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания не сформированы или сформированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками. В связи с этим организуются занятия по формированию навыков самообслуживания и ручной умелости в рамках внеурочной деятельности («Учение с увлечением»).

В учебном плане, согласно АООП НОО только 1 часа иностранного языка в неделю, так как двигательные нарушения разной степени выраженности, дефицит познавательных и социальных способностей у обучающихся с НОДА, осложненные речевыми, в том числе дизартрическими нарушениями, нарушениями зрения и (или) слуха затрудняют освоение основ иностранного языка. Иностранный язык изучается в игровой форме, как развивающий языковые возможности обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по

направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Учебный план АОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	21	21	21	101
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе: Мир математики		1	1	1	1	1	5
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168

Внеурочная деятельность :	5	5	5	5	5	25
«Учение с увлечением»	2	2	2	2	2	10
«Школа юного белобородовца»	1	1	1	1	1	5
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	25