

Информация о проделанной работе, направленной на профилактику суицидального поведения, буллинга в образовательной организации

Организация работы по профилактике отклоняющегося поведения осуществляется в рамках систематической профилактической работы посредством: ежедневного наблюдения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог); контроля успеваемости и посещаемости; изучения интересов в детской и подростковой среде (тестирование, анкетирование); выявления случаев отклоняющегося поведения; внутришкольного учета детей, склонных к отклоняющемуся поведению, или детей «группы риска».

Классные руководители работают согласно плана воспитательной работы, проводят классные часы, направленные на формирование навыков положительных межличностных отношений среди одноклассников, а также приглашают представителей субъектов профилактики, родителей с целью повышения правового самосознания учащихся.

Работа педагога-психолога: изучение психолого-педагогических особенностей личности ребенка, его микросреды (индивидуальные беседы с ребенком и родителями), выявление интересов и потребностей и трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений и поведения обучающегося (анкетирование, индивидуальные беседы с ребенком, классным руководителем). Составление индивидуальной карты сопровождения ребенка по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки (проведение тренингов, индивидуальных бесед, корректирующих занятий).

Просветительская деятельность охватывает всех участников образовательных отношений и осуществляется согласно плана работы, направленного на профилактику отклоняющегося поведения.

<i>Мероприятия</i>	<i>Обучающиеся</i>	На что направлены
Сентябрь <u>Профилактическая неделя «Высокая ответственность»</u>	Диагностика/ Социометрическое исследование, особенности личности	Индивидуальные особенности личности, выявление склонности к отклоняющемуся поведению, особенности формирования школьного коллектива
	Тренинги для учащихся 8-11 классов «Общение без конфликтов!?»	Навык конструктивного решения конфликтов, проблем межличностной коммуникации, стимулирование к самопознанию
	Малые олимпийские игры под девизом «О, спорт – ты мир!»	Межгрупповое взаимодействие, самопрезентация/самопринятие; работа в команде
<u>«Разноцветная неделя»</u>	Адаптационные тренинги для учащихся 8-х классов «Расскажи мне о себе. Точки	Поиск ресурсов для успешной адаптации к новым учебным условиям

	соприкосновения».	
	Оформление информационных плакатов «Мой выбор – жить с позитивом!»	Актуализация жизнеутверждающих посылов
	Оформление информационного стенда на тему: «Линия помощи. Телефон доверия».	О получении психологической и практической помощи детям и подросткам.
	Проведение тренингов для учащихся 8-10-х классов.. «Конфликты в нашей жизни. Учимся уважать себя и других»	Профилактика школьных конфликтов. Навык конструктивного взаимодействия, принятия себя. Стимулирование самопознания, развитие навыков позитивного мировосприятия
Курс внеурочной деятельности «Проектная мастерская», «Индивидуальный проект», 8-11 класс.	Темы: Системное мышление. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению; Планирование как процесс разработки этапов достижения цели; Выработка критериев. Выдвижение исследовательской идеи как формирование образа будущего и др.	Формирование навыков планирования, целеполагания; тайм-менеджмент. Поиск необходимых ресурсов; повышение социальной активности/ внутренние и внешние факторы учебной мотивации
День здоровья	« Я – за здоровье! Физическое, психологическое. Я-за жизнь во всем многообразии»	Повышение компетентности участников образовательного процесса
Проведение уроков по профориентации	реализация проекта «Россия- мои горизонты» в 8-11 классах	Целеполагание, формирование ответственности за свое будущее
Просветительская деятельность	Мотивационно-просветительская компания по проведению СПТ	Процесс становления личности обучающегося, инструмент по профилактике социально-психологического неблагополучия
	Проведение информационно-ознакомительных 15-минуток «Жить в мире и согласии» в рамках уроков истории, обществознания, литературы	Актуализация личностного потенциала обучающихся
	Памятка для педагогов, родителей, обучающихся. «Жить в мире и согласии»	Повышение компетентности участников образовательного процесса
	<i>Родители/педагоги</i>	
	Родительские собрания в 8-х классах по теме «Особенности психолого-педагогического сопровождения к новым учебным условиям. Роль	Повышение компетентности участников образовательного процесса

	семьи в успешной адаптации учащихся»	
	Родительские собрания в 11-х классах по теме «Социально-психологическое тестирование. Что нужно знать неравнодушным родителям. Роль семьи в выборе профессии»	Повышение компетентности участников образовательного процесса
	Родительские собрания в 9-х классах. «Социально-психологическое тестирование. Что нужно знать неравнодушным родителям. Психолого-педагогические условия, необходимые для успешной сдачи ОГЭ. Роль родителей в психологической поддержке детей».	Повышение компетентности участников образовательного процесса
	Родительские собрания в 10-х классах. «Социально-психологическое тестирование. Что нужно знать неравнодушным родителям. Роль семьи в определении жизненного пути школьника. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе».	Повышение компетентности участников образовательного процесса
	Организация индивидуальных консультаций для педагогов, учащихся и их законных представителей: «Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях», «Как научиться понимать и принимать подростка?», «Подросток в социальных сетях: что делать?», «Трудности подросткового возраста».	Повышение компетентности участников образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания несовершеннолетних, гармонизация детско-родительских отношений
	На плазменной панели лицея для обучающихся была организована On-line трансляция видеороликов ; тематическая выставка в библиотеке	Повышение компетентности участников образовательного процесса

октябрь	<i>обучающиеся</i>	
Профилактическая неделя « <u>Будущее в моих руках</u> »	Интерактивные профилактические беседы, 8-11 классы: приглашены сотрудники областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики Кравчук А.А. Петрова И.А.	Повышение компетентности участников образовательного процесса
	Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню психического здоровья» 8кл.- «Умение владеть собой» 9кл.- «Что такое дружба, свобода и ответственность» 10-11кл. Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»	Коррекция поведения/адаптация, тревожность, общение; формирование положительного опыта, умение взаимодействовать в коллективе
	Проведение СПТ/анализ полученных результатов	Информация о личностных особенностях; работа по коррекции
Просветительская деятельность	На плазменной панели лица в рамках профилактической недели для обучающихся была организована On-line трансляция видеороликов ; тематическая выставка в библиотеке	Повышение компетентности участников образовательного процесса
	<i>педагоги</i>	
Совещание педагогического коллектива, МО классных руководителей	Выступление. Психологические особенности подростков. Как формировать навык конструктивных взаимоотношений.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся
ППК	Подростковый суицид: мифы и реальность	Алгоритм действий, рекомендации

Комплекс проводимых мероприятий позволяет сохранить психологическое здоровье обучающихся, способствует повышению психолого-педагогической компетенции участников образовательных отношений.

Педагог-психолог

М.И. Плискановская