

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУШР «Шелеховский лицей»

О.А. Меновщикова

Принято на заседании педагогического
совета «20» марта 2023 г.

протокол № 3

Приказ от «20» марта 2023 г. № 64

САМООБЛЕДОВАНИЕ МБОУШР «ШЕЛЕХОВСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА

Структура отчета о самообследовании

№	Раздел	Стр.
1	Аналитическая часть	3
2	Система управления образовательной организацией	5
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	6
4	Организация учебного процесса, востребованность выпускников	16
5	Качество кадрового обеспечения	17
6	Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	18
7	Материально-техническая база образовательной организации	20
8	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
9	Анализ показателей деятельности организации	23

**Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Шелеховского района «Шелеховский лицей»
за 2022 год**

Самообследование МБОУШР «Шелеховский лицей» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Шелеховский лицей является муниципальным общеобразовательным образовательным учреждением. Лицей создан в 1991 году. В 2013 году, вследствие реорганизации, к школе присоединено структурное подразделение: средняя общеобразовательная школа с. Баклаши им. А.П. Белобородова.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Шелеховский лицей» утвержден приказом начальника Управления образования, Администрации Шелеховского муниципального района от 04.06.2020 № 248.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации: Лицей осуществляет образовательную деятельность в нескольких зданиях, расположенных по адресу: Иркутская область, г. Шелехов, 18 квартал, д. 46, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом, а также по адресу Иркутская область, Шелеховский район, с. Баклаши, ул. Ангарская, № 104 - структурное подразделение.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана «29» октября 2013 г., серия 38Л01, № 6647, регистрационный номер 0001072 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

МБОУШР «Шелеховский лицей» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

б) Свидетельство об аккредитации организации выдано 30.04.2014 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области: серия 38А01 № 0000649, срок действия свидетельства с «30» апреля 2014 г. до «30» апреля 2026 года.

Учредитель

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование «Шелеховский район».

МБОУШР «Шелеховский лицей» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Меновщикова Оксана Александровна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (лицей)	Малиновская Елена Анатольевна Орлова Ирина Александровна
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (структурное подразделение)	Солодовникова Ольга Викторовна
4.	Заместитель директора по воспитательной работе (лицей)	Карпова Елена Геннадиевна
5.	Заместитель директора по воспитательной работе (структурное подразделение)	Сохацкая Любовь Ивановна
6.	Заместитель директора по научно-методической работе	Петухова Татьяна Петровна
7	Заместитель директора по АХР (лицей)	Карпова Ирина Борисовна
8.	Заместитель директора по АХР (структурное подразделение)	Макарова Татьяна Брониславовна

Общее управление организацией осуществляет директор Меновщикова Оксана Александровна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора лицея является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, научно-методический совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Научно-методический совет.
- Ученическое самоуправление.

Все перечисленные структуры совместно решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУШР «Шелеховский лицей».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУШР «Шелеховский лицей» на год;
- годовой календарный график;
- план внутрилицейского контроля;
- план воспитательной работы лицея;
- план научно-методической работы лицея.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУШР «Шелеховский лицей» -образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

В 2018 учебном году создана и утверждена Программа развития «Построение образовательной модели лицея как модели индивидуализации образования», которая включает в себя целевые ориентиры развития образовательной организации. Все участники образовательного процесса образовательной организации включены в реализацию программы развития.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривали выполнение государственной функции лицея – обеспечение базового образования ребенка и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось обеспечение активной познавательной деятельности обучающегося на каждом уроке в соответствии с его возможностями и способностями на основе использования системно-

деятельностного подхода. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач лица на каждом уровне обучения.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- ООП начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- ООП основного и среднего общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет, 2 года);

В 2022 учебном году сформировано на уровне НОО 10 классов, на уровне ООО – 20 классов, на уровне СОО – 8 классов. Итого: 37 классов. В форме индивидуального обучения (на дому) обучалось 8 человек.

Общая численность учащихся в 2022 году составляла 965 человек.

Численность учащихся по ООП НОО – 305 человек, по ООП ООО- 465 человек, по ООП СОО - 195 человек.

В структурном подразделении ведется обучение по адаптированным программам.

Программы отдельных предметов и курсов изучались согласно учебного плана школы. Вариативная часть учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений) формировалась с учетом запроса родителей и самостоятельного выбора учащихся. Внеурочная деятельность проходила в формах: курсов внеурочной деятельности, экскурсий, спортивных секций, кружков, круглых столов, конференций, олимпиад, соревнований, поисковых работ и научных исследований и т.д.

Большое внимание в образовательной организации уделялось организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся. Она осуществлялась через систему факультативных и элективных курсов, курсов внеурочной деятельности в 8-11 классах, реализацию профильного обучения в 10-11 классах: технологический, социально-экономический, естественнонаучный, гуманитарный профили.

В образовательной программе предусмотрены летние практики социально-профессионального самоопределения в организациях и на предприятиях г. Шелехова: аварийно-спасательный отряд МЧС, детская поликлиника, аптечная сеть, телекомпания «Шелехов ТВ», ботанический питомник, районная администрация, редакция газеты «Шелеховский вестник». Целью социальных проб является подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии, приобретение навыков практической деятельности в соответствии с выбранным профилем обучения в лицее, развитие интереса к профессиям.

Программа воспитания и социализации обучающихся обеспечивает создание социальной среды развития лицеистов, развитие инициативы, расширение круга общения подростков в процессе общественно - и социально значимой концертной, театральной, спортивной и волонтерской деятельности, что позволяет ученикам выйти за рамки своего учебного заведения и социально адаптироваться в современной жизни.

В лицее сформировалась система традиционных творческих и спортивных мероприятий: День лицея, защита курсовых работ учениками 10 классов, выполнение проектных работ учениками 8 классов, творческие конкурсы «Я+ТЫ», «Парни на все 100», праздники ко Дню матери, ледовый переход через Байкал, церемония награждения по итогам года. На протяжении 5 лет лицей сотрудничает с драматическим театром им. Охлопкова. Лицеисты активно принимают участие в акции «СОСЕДИ»: это проведение театрализованных представлений, новогодних праздников, спортивных соревнований, сбор вещей для реабилитационного центра и ЦПД.

Дополнительным образованием охвачено 87 % учеников лицея. На базе учреждения работает театральная студия, лицейское телевидение, спортивные секции: волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, туристское многоборье. Система внеурочной деятельности строится по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; экологическое; туристско-краеведческое; спортивное; художественно-эстетическое; интеллектуальное.

Традиционным мероприятием в структурном подразделении является «Вахта памяти», приуроченная к годовщине со дня рождения А.П. Белобородова. В рамках Вахты памяти ученики ведут поисковую деятельность, обновляют экспозиции в музее Боевой славы, участвуют в военно-спортивных соревнованиях.

Социальное партнёрство лицей осуществляет на основании договоров о сотрудничестве с ведущими вузами г. Иркутска (ИГУ, БГУЭП, ИГЛУ, ИрГТУ), заключён договор на сопровождение профильной группы с ИрГУПС, а также сопровождение научно-исследовательских работ осуществляют сотрудники института солнечно-земной физики СО РАН.

Большое внимание в структурном подразделении уделяется изучению основ нравственной и духовной культуры. Это изучение модуля «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

В связи с кардинальными изменениями в образовании, связанными с введением компетентностного подхода к обучению, в лицее активно пропагандируются и внедряются интерактивные методы работы с учащимися. 85 % учителей лицея

используют в своей работе не передачу готовых ЗУН учащимся, а интерактивные методы работы, широко используя технологию формирования критического мышления.

Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Разработаны конкурсы, турниры, направленные на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся лицея выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают развить и реализовать способности учащихся. Для организации научно-исследовательской деятельности учащихся в лицее функционирует научно-исследовательское общество. Оно объединяет ребят, проявляющих интерес к творческой исследовательской деятельности, совершенствованию знаний в определенной области науки, развитию интеллекта. Результаты научно-исследовательских работ учащиеся представляют на муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических конференциях.

Для определения траектории движения к личностным достижениям в лицее используется технология «Портфолио достижений».

Программа коррекционной работы в структурном подразделении направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного начального и общего образования.

В рамках реализации раздела ООП «Коррекционная работа» в структурном подразделении созданы условия воспитания и обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, проводятся индивидуальные занятия по развитию психического развития и сенсорных процессов. В структурном подразделении наблюдается рост детей, обучающихся по адаптированным программам, что сказывается на общих показателях учебной деятельности.

Для наибольшей эффективности выполнения образовательной программы, открытости системы лицейского образования организовано сотрудничество с родителями. Учитывается их мнение по выбору учащимися вариативной части учебного плана, проводятся Дни открытых дверей, активно работает Управляющий совет.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 учебном году педагогами проводился мониторинг предметных (планируемых) результатов обучения. По итогам года отмечены следующие результаты учебной деятельности:

- Уровень НОО – качество – 61 %; успеваемость - 98 %
- Уровень ООО (структурное подразделение) - качество- 36 %; успеваемость – 98 %.
- Уровень ООО (лицей) - качество- 68 %; успеваемость – 100 %.
- Уровень СОО – качество – 70 %, успеваемость - 100%.

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составила 565 человек (55 %).

Анализ успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом свидетельствует о том, что снизилось количество учащихся, неуспевающих в обучении, на 2 %, уровень успеваемости повысился на 9,5 % в основной и старшей школе. Изучение сведений о качестве знаний учащихся по предметам показывает, что:

- в течение нескольких лет сохраняется стабильно высокий процент качества знаний (более 92%) по физкультуре, технологии; ИЗО, ОБЖ;
- достаточная результативность обучения (более 50 % качество знаний) по следующим учебным дисциплинам: биология, география, история, обществознание, литература, информатика, английский, немецкий языки, русский язык;
- более низкий процент качества знаний (35 %-46%) по предметам: математика, физика, химия.

В структурном подразделении в течение всего учебного года проводится работа по реализации программы по работе с неуспевающими детьми. Результаты, в сравнении с прошлым годом улучшились, количество неуспевающих снизилось на 2 %. Учителями и социальной службой школы ведется систематическая работа по программе работы с неуспевающими. Проводится коррекционная работа по ликвидации пробелов, составлены графики индивидуальных консультаций, детям предоставляется возможность пересдать работу для получения более высокой оценки, предлагаются индивидуальные задания, которые также оцениваются педагогом, уведомлены родители, посещены семьи.

Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования

К итоговой аттестации допущены все 100 выпускников.

Результаты ЕГЭ по предметам (2022):

Название предмета	30-11 (11Т)	30-21 (11Г)	30-31 (11Е)	30-41 (11С)	Ср.балл по лицею	Порог	Мин.балл по лицею	Макс. балл по лицею
Литература			73,00		73,00	32	73	73
Химия			55,07		55,07	36	30	86
Русский язык	74,33	69,09	70,23	76,78	72,61	24	46	98
Математика профильная	65,56	50,58	52,00	65,41	58,39	27	27	84
Математика базовая		19,18	16,91		18,05	3	13	46
История		63,75			63,75	32	56	81
Физика	49,54				49,54	36	22	76
Обществознание		71,48	65,00	79,92	72,13	42	49	96
Биология			48,80		48,80	36	30	69
Английский язык	89,50	74,333		87,00	83,61	22	55	92
Информатика и ИКТ	72,07	51,00		69,07	64,05	40	40	93

Результаты ЕГЭ по предметам (2021)

Название предмета	29-11 (11Ф)	29-21 (11С)	29-31 (11Е)	29-41 (11И)	Ср.балл по лицею	Мин.балл по лицею	Макс. балл по лицею
Литература	62,00	66,00	90,00		72,67	62	90
Химия		44,00	50,64		47,32	21	77
Русский язык	75,26	66,67	67,65	77,82	71,85	39	96
Математика профильная	68,74	55,50	53,71	65,54	60,87	33	92
История		59,38		81,00	70,19	47	98
Физика	57,90	54,00	45,50	51,50	52,23	23	80
Обществознание		68,59	66,67	69,67	68,31	44	86
Биология		27	58,83		42,92	27	79
Английский язык		72		76,56	74,28	57	98
Информатика и ИКТ	73,46	66,33	70,00	74,46	71,06 63,17	53	93

Результаты ЕГЭ по предметам (2020):

Предмет	Ср. балл по лицею 2016	Ср. балл по лицею 2017	Ср. балл по лицею 2018	Ср. балл по лицею 2019	Ср. балл по лицею 2020
Математика (проф)	58	64	58	57	60
Русский язык	73	76	77	71	77
Обществознание	60	59	68	65	64

Физика	56	57	56	48	59
История	57	64	69	73	67
Биология	57	53	59	56	66
Английский язык	77	83	79	73	77
Информатика	68	79	64	71	75
Химия	58	70	68	61	74
Литература	59	87	72	74	62

Все 99 обучающихся 11 класса в 2022 году получили аттестаты о среднем общем образовании. 17 выпускников 11 класса получили аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, лицей)

Название предмета	32-11 (9Т)		32-21 (9Г)		32-31 (9Е)		32-41 (9С)		Ср. балл по лицу	Ср. оценка по лицу	Макс. балл по лицу
	Ср. балл	Ср. оценка	Ср. балл	Ср. оценка	Ср. балл	Ср. оценка	Ср. балл	Ср. оценка			
Русский язык	29,79	4,67	31,21	4,82	29,25	4,63	30,18	4,68	30,11	4,70	33
Математика	23,21	4,58	22,11	4,54	18,08	3,96	20,09	4,32	20,87	4,35	31
Английский язык	64	5,00	58	4,38			64	5,00	61,96	4,79	66
Обществознание	26	3,71	27	3,93	25	3,67	26,35	3,85	26,17	3,79	33
История			25,375	4,13					25,38	4,13	32
Физика	30	4,19	36	5,00					33,00	4,59	41
Биология			30	4,00	29,042	3,88			29,52	3,94	37
Химия					26	4,16			26,00	4,16	38
География	26	5,00	27	5,00	26,5	5,00	27	5,00	26,63	5,00	27
Информатика	15,682	4,59	13,6	4,00			14,6	4,35	14,63	4,31	19
Литература			39,25	4,75			43	5,00	41,13	4,88	44

Результаты ОГЭ (Структурное подразделение)

Русский язык, ОГЭ

Класс	Кол-во обучающихся, получивших отметку				Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9а	3	9	4	0	27,25	3,9	100	75

9б	1	5	10	0	24,3	3,4	100	37,5
всего	4	14	14	0	25	3,6	100	56

Русский язык, ГВЭ

Класс	Кол-во обучающихся, получивших отметку				Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
	"5"	"4"	"3"	"2"			
9а	1	0	1	0	4	100	50
9б	0	2	1	0	3,6	100	67

Математика, ОГЭ

Класс	Кол-во обучающихся, получивших отметку				Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9а	1	8	6	2	14	3,4	88	53
9б	0	9	5	2	13,4	3,4	88	56
всего	1	17	11	4	13,7	3,4	88	55

Математика, ГВЭ

Класс	Кол-во обучающихся, получивших отметку				Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
	"5"	"4"	"3"	"2"			
9а	1	1	0	0	4,5	100	100
9б	0	2	1	0	3,6	100	67

Обществознание

Класс	Кол-во обучающихся, получивших отметку	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
-------	--	--------------	-----------------	-----------------	-------------

	"5"	"4"	"3"	"2"				
9а	0	2	13	1	20,5	2,89	93,7	12,5
9б	0	3	12	1	19,4	3	93,7	18,7
всего	0	5	25	2	19,9	2,9	93,7	15,6

Биология

Класс	Кол-во обучающихся, получивших отметку				Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9а	0	1	3	1	18,2	3	80	20
9б	0	1	3	1	18,6	3	80	20
всего	0	2	6	2	18,4	3	80	20

География

Класс	Кол-во обучающихся, получивших отметку				Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9а	0	4	0	0	21,7	4	100	100
9б	0	1	0	0	22	4	100	100
всего	0	5	0	0	21,8	4	100	100

Физика

Класс	Кол-во обучающихся, получивших отметку				Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9а	0	1	0	0	30	4	100	100
9б	0	1	0	0	25	4	100	100
всего	0	2	0	0	27,5	4	100	100

История

Класс	Кол-во обучающихся, получивших отметку				Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9а	0	0	0	1	10	2	0	0
9б	0	0	0	1	7	2	0	0
всего	0	0	0	1	8,5	2	0	0

Информатика

Класс	Кол-во обучающихся, получивших отметку				Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
	"5"	"4"	"3"	"2"				
9а	0	1	6	0	9,7	3,1	100	12
9б	0	0	7	1	8,3	2,8	87,5	0
всего	0	1	13	1	9	3	93	6,6

В резервные дни все обучающиеся структурного подразделения получили удовлетворительные отметки.

Все обучающиеся 9 классов в 2022 году получили аттестаты об основном общем образовании. 12 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием.

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги лицея ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, проведения пропедевтической работы и выявления интеллектуально одаренных школьников. Во Всероссийской предметной олимпиаде на муниципальном уровне приняли участие 260 учащихся, по результатам которой 11 победителей и 57 призеров.

Численность учащихся, являющихся победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся составляет 460 человек (47 %). Из них - регионального уровня 40 человек (6 %); федерального уровня – 6 человек (0,6 %); международного уровня- отсутствуют.

Лицеисты – участники различных олимпиад, конкурсов, НПК:

- Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады (1 победитель, 4 призера).
- Районная олимпиада по черчению.
- Районная олимпиада по программированию.
- Районная олимпиада по психологии.
- Районный фестиваль литературного творчества «Живое слово».
- Районный конкурс «Реклама профессии».
- Предметные олимпиады в рамках НПК «Шаг в будущее».
- Всероссийский робототехнический фестиваль «ПРОФЕСТ», региональный фестиваль «РобоСиб».

Вузовские олимпиады

- Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
- ИрГТУ, Политехническая олимпиада «Будущее Сибири».
- Региональная политехническая олимпиада «Паруса надежды».
- БГУЭиП. Олимпиада школьников по менеджменту.
- БГУЭП. Региональная олимпиада по управлению персоналом
- ИрГУПС, конкурс компьютерной графики.

Дистанционные Всероссийские олимпиады:

- Ломоносовский турнир (математика).
- Зимние интеллектуальные игры (математика).
- Всероссийский научно-познавательный конкурс «Леонардо».

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными образовательной организацией самостоятельно.

Общая максимальная недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы. Цели образовательных программ соответствуют требованиям действующих нормативно-правовых документов. Перечень реализуемых образовательных программ соответствует условиям лицензии.

Организация образовательного процесса в лицее ориентирована на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации.

Обучение в лицее осуществляется на русском языке.

Обучающиеся располагают возможностью выбирать форму получения общего образования: очная, очно - заочная, заочная, семейное образование, самообразование,

обучение по индивидуальному учебному плану. Осуществляется индивидуальное обучение детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в классе.

Годовой учебный график школы утверждается ежегодно. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, во 2 –11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель. Кроме того, для учащихся первого класса в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Учебный план школы предполагает выполнение Гигиенических требований к условиям обучения об образовательных учреждениях. Выполнение учебного плана регламентируется утвержденным расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий строго соответствует учебному плану. Количество уроков в день на уровне ОО не превышает 5, уровне ОО и СО – не превышает 6. Учебные занятия начинаются с 08-10 (структурное подразделение), с 08.30 (лицей), продолжительность урока составляет в 1 классе 30 минут, в 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен полностью отвечает установленным требованиям санитарных правил и нормативов.

В расписании уроков для младших школьников течение дня и недели основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства и художественного труда, физкультуры, а для учащихся старшего и среднего возраста предметы естественно-математического цикла чередуются с гуманитарными. Учащиеся лицея занимаются в одну смену, структурного подразделения – в две смены.

В 2022 году все классы обучаются в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СО.

Контингент обучающихся в лицее стабилен, в структурном подразделении наблюдается тенденция к увеличению учеников, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории).

5. Качество кадрового обеспечения

Уровень квалификации и уровень профессионализма педагогических работников позволяют сделать вывод, что в лицее создана система кадровых условий для реализации ООП. Общее количество педагогического состава - 65 человек.

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует образовательный ценз учителей: высшее образование имеет 61 педагог (94 %), из них высшее профессиональное (педагогическое) образование имеет 61 педагог (94 % от общего числа педагогов лицея). 4 педагога (6 %) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

100% педагогов прошли процедуру аттестации, из них педагогов с высшей

квалификационной категорией - 29 человек (44 %), первой квалификационной категорией - 14 человек (22 %), остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет - 6 человек (8 %), свыше 30 лет – 24 педагога (33 %).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 12 педагогов (17 %), в возрасте от 55 лет- 19 педагогов (27 %).

Педагоги лица имеют награды:

	Количество педагогов
«Отличник просвещения Российской Федерации»	3
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	18
Победители приоритетного национального проекта «Образование»	17
Лауреаты премии губернатора Иркутской области	21

В лицее имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. За последние 5 лет 100% педагогов и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогов начальной школы имеют курсовую подготовку по введению ФГОС НОО, 100 % педагогов 5-9 классов имеют курсовую подготовку по введению ФГОС ООО.

На основании распоряжения Министерства образования лицей – базовая региональная опорная площадка «Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов на основе системно-деятельностного подхода», опорная школа Центробанка РФ по внедрению курса «Основы финансовой грамотности».

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В лицее создана система информационно-методических условий реализации ООП. На 01.01.2022 г. общий фонд библиотеки составляет 10056 экземпляров художественной литературы и 17524 экземпляров учебной. В расчете на одного учащегося приходится 28 единиц библиотечного фонда.

Данный фонд в достаточной степени обеспечивает дополнительные потребности учащихся и преподавателей в художественной литературе, необходимой для учебного процесса и прочих образовательных нужд. Также фонд библиотеки обеспечен электронными приложениями и вспомогательные диски CD, а также аудиоучебниками.

На официальном сайте лицея размещены учебно- методические комплекты, используемые в 2022 году. Анализ фонда учебной литературы показал, что по основным предметам обеспеченность учебниками, внесёнными в «Перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» учащихся нашей школы составляет 100%. Для обучения предметам: технология, изобразительное искусство, музыка, комплектами необходимых учебников оснащены кабинеты. 1-4 классы обучаются по учебникам, содержание которых соответствует ФГОС НОО, УМК «Школа России». Год издания учебников соответствует требованиям.

В библиотеке оборудован читальный зал.

Библиотекарями проводится работа по сохранению школьного фонда учебников: организованы рейды по смотру состояния книг. Однако проблема сохранности учебного фонда, бережного отношения к учебникам в структурном подразделении требует более пристального внимания со стороны педагогов, учеников и их родителей. Такие недостатки учебников, как например мягкая обложка, и небрежное содержание пособий приводят к их преждевременному физическому износу.

В библиотеке имеется персональный компьютер с выходом в интернет, библиотека оснащена средствами сканирования и печати бумажных материалов. Информирование учеников осуществлялось и через книжные выставки, посвященные году театра, «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Готовимся к экзаменам», «В здоровом теле – здоровый дух». Проводились книжные викторины, конкурсы рисунков, совместные мероприятия с сельской библиотекой.

Учебно-методическое обеспечение школы соответствует требованиям. АРМ оснащены 80 % учебных кабинетов (11 кабинетов оснащены интерактивными досками, 23 кабинета – проектором и экраном). Учебно-методическое оборудование этих кабинетов, включая ТСО, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Учителя и ученики имеют свободный, но контролируемый доступ к ресурсам Internet (все учебные кабинеты), в здании создана локальная сеть. 100% учеников могут пользоваться широкополосным Интернетом. В каждом учебном кабинете имеется достаточное количество дидактических материалов, наглядных пособий, лабораторного оборудования.

Персональными компьютерами также оснащены рабочие места администрации, специалиста по кадрам, заместителей директора, библиотеки, реализуется электронный документооборот.

7. Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническим условиям реализации ООП.

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в спецклассах имеются необходимые учебные пособия. В лицее и школе имеется спортивный зал, оборудованный всем необходимым спортивным инвентарем; на территории структурного подразделения имеется стадион. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,96 кв.м.

11 кабинетов оборудованы интерактивными досками, имеется кабинет химии, оборудованный аппаратно-программным комплексом (15 ПК, система электронного голосования, цифровая лаборатория и др.)

Для организации внеурочной деятельности учащиеся образовательной организации используют:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ мастерские для мальчиков;
- ✓ кабинет домоводства для девочек;
- ✓ территория школы (стадион, площадки со спорт. и игровыми формами).

IT-инфраструктура в лицее находится на удовлетворительном уровне, имеется ряд проблем:

- ✓ Нет персональных компьютеров у каждого ребенка, вследствие чего возникают проблемы с реализацией раздела ООП «Формирование ИКТ-компетентности»

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- ✓ В лицее ведется сторожевая, вневедомственная охрана;
- ✓ территория лицея огорожена;
- ✓ установлена АПС;
- ✓ имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования Лицея представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение достоверной информации о состоянии качества образования и основных показателях функционирования Учреждения для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- повышение эффективности управления;
- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам;
- повышение качества образования.

Объекты мониторинга	Показатели	Результат
I. Качество результатов		
Предметные результаты обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты стартового контроля (входные срезы) 2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 3. Результаты промежуточной аттестации (четверть, полугодие, год) 4. Результаты ГИА 5. Результаты внешних мониторинговых исследований качества 	<p>Успеваемость – 90%, качество – 56 %</p> <p>565 человек – 55 %</p> <p>Отражены в анализе по итогам учебного года</p> <p>Успеваемость – 90 %, качество – 41%</p>
Метапредметные результаты обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень сформированности УУД по итогам защиты групповых, индивидуальных проектов. 2. Результаты работ на метапредметной основе 	Результаты отражены в журналах руководителей индивидуальных и групповых проектов
Личностные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы 	Результаты отражены в анализе работы классных руководителей
Достижения обучающихся в олимпиадах, НПК, конкурсах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля участников ВОШ на уровне района, региона. 2. Доля победителей и призеров ВОШ на уровне района. 3. Количество победителей и призеров на уровне региона. 4. Доля участников иных очных олимпиад на уровне района, региона. 5. Доля победителей и призеров иных 	<p>220 человек – 24 %, 28 человек – 3 %</p> <p>68 человек – 7 %</p> <p>5 человек – 0,5 %</p> <p>460 человек – 47 %</p> <p>70 человек – 7 %</p>

	очных олимпиад на уровне района. 6. Доля участников НПК, интеллектуальных конкурсов на уровне района, региона. 7. Доля победителей и призеров НПК, интеллектуальных конкурсов на уровне района, региона.	98 человек – 10 % 46 человек – 5 %
II. Качество процесса		
Соответствие образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов	100 % соответствие образовательных программ НОО, ООО, СОО требованиям ФГОС	100 %
Уровень выполнения учебного плана	100 % выполнение учебного плана	99 %
Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательного процесса.	75 % - уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательного процесса.	82 %
III. Качество условий		
Реализация программы развития	Наличие утвержденной программы развития, реализация ее направлений	Программа развития «Построение образовательной модели лица как модели индивидуализации образования»
Результаты аттестации педагогов	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	67 %
Повышение квалификации педагогов	Доля педагогов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	100 %
Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой	1. Уровень обеспеченности учебниками 2.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100 % 21 экземпляр
Уровень информатизации образовательного процесса	1.Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,22 человека 414 человек
Предписания контрольно-надзорных органов	Предписания контрольно-надзорных органов отсутствуют	Отсутствуют

9. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	965 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	465 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	195 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	565 человек/ 55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (без учета пересдачи)	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (без учета пересдачи)	4/2,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человек/ 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	710 человек/ 73 %

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	460 человек/47 %
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек /0,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	108 / 11 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	411 человек /41 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	140 человек /14 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек / 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек / 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 67 %
1.29.1	Высшая	29 человек / 45 %
1.29.2	Первая	14 человек/22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	19 человек/ 27 %

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	414 человек/ 42 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,96.кв. м