|  |
| --- |
| Директору МБОУШР «Шелеховский лицей» |
| Меновщиковой Оксане Александровне |
|  |
| ФИО |
|  |
| законного представителя абитуриента |

**заявление.**

Прошу разрешить участвовать моему сыну (дочери) **в индивидуальном отборе**. Даю согласие на размещение на официальном сайте МБОУШР «Шелеховский лицей» (<http://www.liceum.sheledu.ru>) и на информационных стендах лицея результатов рейтинга по результатам индивидуального отбора (ФИО ребёнка, рейтинг (в баллах)).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | « |  | » |  | 20 |  | г. |
| подпись |  |  |  |  |  |  |  |

Укажите предметы, изучение которых планируется на углубленном уровне (не более четырех) с указанием приоритета (1;2;3;4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физика |  | Информатика |  | Химия |  | Биология |  | История |  | Обществознание |

Дополнительно сообщаю следующие сведения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное ФИО законного представителя абитуриента |  |
|  |
|  |
| 2. | Контактный телефон законного представителя абитуриента |  |
| 3. | Паспортные данные законного представителя абитуриента  (серия, номер, дата выдачи, кем выдан, код подразделения) |  |
|  |
|  |
| 4. | Полное ФИО абитуриента (ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ) |  |
|  |
|  |
| 5. | Дата рождения абитуриента |  |
| 6. | Домашний адрес регистрации абитуриента |  |
|  |
| 7. | Школа, класс |  |
| 8. | Изучаемый иностранный язык |  |
| 9. | СНИЛС абитуриента |  |

*ДОПОЛНИТЕЛЬНО*

Прошу разрешить участвовать моему сыну (дочери) в открытых интеллектуальных соревнованиях «Будущий лицеист». Даю согласие на размещение на официальном сайте МБОУШР «Шелеховский лицей» (<http://www.liceum.sheledu.ru>) и на информационных стендах лицея результатов интеллектуальных соревнований (СНИЛС ребёнка, результат участия).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | « |  | » |  | 20 |  | г. |
| подпись |  |  |  |  |  |  |  |