

Демонстрационная версия контрольной работы по истории для 8-х классов

Часть 1 содержит 11 заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных) или последовательности ответов, слов/словосочетаний. Задания 1, 5 оцениваются 2 баллами, если допущены одна и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов, задания 2, 3, 4, 6-11 – одним баллом.

Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом. Задания 12-14, 16 оцениваются 2 баллами, если допущены одна и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов, задания 15, 17 – 3 баллами в зависимости от критериев ответа.

Источники: 1. <https://hist-oge.sdamgia.ru/manual>;

2. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

3. <http://xn--80abdlcki2bbdd8an9g.xn--c1ada6bq3a2b.xn--p1ai/>. «Решу ОГЭ»: история, образовательный портал Д. Гущина.

4. <http://fipi.ru/>. Федеральный институт педагогических измерений.

Всего за работу 27 баллов.

27-24- оц. 5

23-19- оц. 4

18-13- оц. 3

12-0 – оц. 2

Разбалловка

«5» - 89%

«4» - 69%

«3» - 49%

Время выполнения 80 минут

Часть 1.

1. Установите соответствие между событиями и датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) открытие Московского университета	1) 1703 г.
Б) учреждение Академии наук	2) 1725 г.
В) издание первой печатной газеты «Ведомости»	3) 1741 г.
	4) 1755 г.
	5) 1790 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) провозглашение России империей
- 2) издание указа о наследовании престола строго по мужской линии
- 3) издание манифеста о вольности дворянской

4) основание Санкт-Петербурга

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Введённый Петром I налог, взимаемый с каждого мужчины, принадлежавшего к податному сословию, независимо от возраста».

4. Какие международные договоры, трактаты были заключены Россией в XVIII в.? Найдите в приведённом ниже списке два договора, трактата и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ништадтский мирный договор
- 2) Заключительный акт Венского конгресса
- 3) Сан-Стефанский мирный договор
- 4) Ясский мирный договор
- 5) Берлинский трактат

5. Ниже приведён перечень терминов(названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории России эпохи дворцовых переворотов.

- 1) акт о престолонаследии;
- 2) временнообязанные крестьяне;
- 3) гвардейские полки;
- 4) коллегии;
- 5) Святейший Синод.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

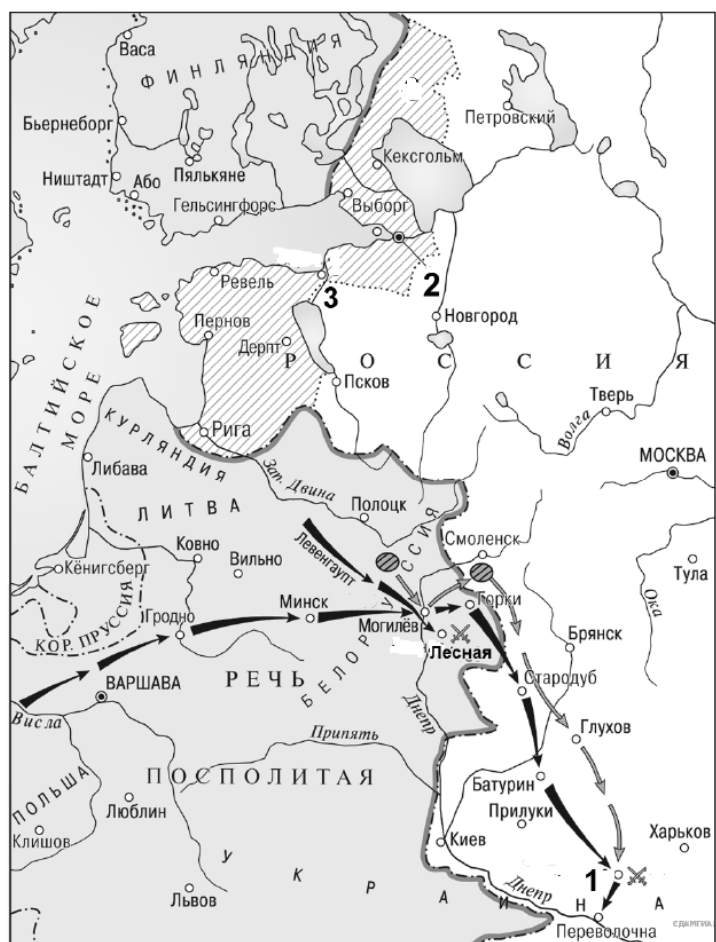
- 1) При Петре I в России происходят радикальные изменения в духовной сфере, в дворянском быте.
- 2) Восточную внешнюю политику Петра I нельзя назвать удачной.
- 3) Среди дворян распространяется мода на европейское платье, мужчины начинают брить бороды, начинают проводиться ассамблеи.
- 4) Россия терпит поражение в ходе Прутского похода, вынуждена вернуть Азов Турции.

Ответ:

Номер предложения, содержащего			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
☐	☐	☐	☐

7. Укажите век, когда произошли события, изображенные на схеме. Ответ запишите словом.

Рассмотрите схему и выполните задания 7-9

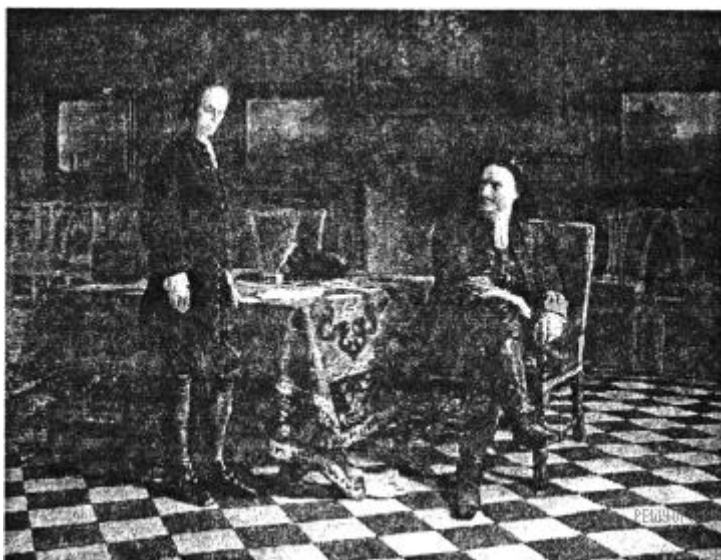


8. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «2».

9. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите цифру, которой на схеме обозначен город, под которым прошла битва, чье название пропущено в данном отрывке.

«В результате _____ битвы армия короля Карла XII была настолько обескровлена, что уже не могла вести активных наступательных действий. Военное могущество Швеции было подорвано, и в Северной войне произошёл перелом в пользу России. На встрече с саксонским курфюрстом Августом II в Торунь был вновь заключён военный союз Саксонии с Россией. Датский король также вновь выступил против Швеции, причём теперь, благодаря приобретённому авторитету, России это не стоило ни денежных субсидий, ни посылки воинского контингента.»

10. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите век, к которому относятся изображенные на картине Н. Ге события.

1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в.

11. Укажите слово, пропущенное в схеме.



Часть 2.

12. Назовите преобразователя, о деятельности которого идёт речь. Напишите название прежних центральных государственных учреждений, пропущенное в тексте.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«Преобразователь был исполнен веры в спасительность для народа хороших учреждений. Кроме того, прежние [центральные государственные учреждения –] _____ сами по себе не могли уже удовлетворять новым потребностям оперявшегося государства. Логическая схема государственного управления, составленная Лейбницем, а также финансовые нужды государства – это было для [преобразователя] критерием того, что и в какой комбинации следовало заимствовать из западно-европейских образцов. Явились коллегии...

... В дополнение к учреждениям шведского образца прибавляется целая система магистратов с коллегиальным строем..., заимствованная из Германии... Всё это делалось для пользы государства, выставленного ...впервые как цель, к которой до почти полного забвения своей личности должны были по мысли преобразователя, стремиться все общественные элементы».

13. В чьих интересах, согласно документу, проводились преобразования? Каковы, согласно документу, были причины учреждения коллегий. Укажите не менее двух причин.
14. Привлекая исторические знания, укажите любые три не упомянутые в тексте реформы государственного управления, проведённые данным правителем.
15. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Анна Иоанновна была приглашена на российский трон членами Избранной Рады, которые предложили ей подписать кондиции. Приехав в Россию и получив поддержку дворян, Анна Иоанновна разорвала кондиции и стала править самовласно. Она проводила политику в интересах дворян, ограничила срок их службы, разрешила записывать детей в полки с младенчества, учредила Шляхетский корпус. Во внешней политике Анны Иоанновны можно выделить Семилетнюю войну, в результате которой Россия получила в свой состав Азов.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

16. Существует точка зрения, что, несмотря на существенные различия, обусловленные временным фактором, в политике Екатерины II и Петра I имелись общие черты. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту общность.

17. Существует историческая версия, что Екатерина II поручила А. Г. Орлову арестовать самозванку, жившую в Европе, и привезти её в Россию. Эта женщина называла себя княгиней Елизаветой Владимировой, а в историю вошла как княжна Тараканова. А. Г. Орлов арестовал княгиню Елизавету в Ливорно, доставил её в Петербург. Она была посажена в Петропавловскую крепость, где умерла от туберкулёза.

- 1) Чьей дочерью представлялась самозванка?
- 2) Какой поступок княжны Таракановой заставил Екатерину II отдать приказ об аресте самозванки?
- 3) Назовите ещё одного самозванца, действовавшего в период правления Екатерины II.