

## Районный мониторинг по обществознанию в 10 классах

### Инструкция по выполнению работы.

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут). Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов No 1.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов No 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация».

1. Интернационализация.
2. Протекционизм.
3. Интернет-сети;
4. Всемирный банк.
5. Мировые рынки.
6. Натуральное хозяйство.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира, и запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1. Теоретическое обобщение фактов.
2. Констатация протекания отдельных событий.

3. Образность и оригинальность отражения объективной реальности.
4. Стремление к достоверному, обоснованному и объективному знанию.
5. Изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин.

3. Установите соответствие между формами и этапами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ    | ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------|
| А) понятие;       | 1) чувственное познание;<br>2) рациональное познание. |
| Б) ощущение;      |                                                       |
| В) представление; |                                                       |
| Г) суждение;      |                                                       |
| Д) умозаключение. |                                                       |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

4. Критик отозвался о новом художественном фильме как о произведении элитарной культуры. Какие признаки характерны для данного типа культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Ориентация на получение коммерческой выгоды.
  2. Учёт запросов самых широких слоёв общества.
  3. Сложность форм художественной выразительности.
  4. Развлекательный характер.
  5. Необходимость специальной подготовки для понимания смысла произведений.
  6. Ярко выраженная авторская позиция.
5. Выберите верные суждения о конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Конкуренция производителей способствует улучшению качества товаров.
2. Монополизация рынка ведет к снижению цен на товары и услуги.
3. Рынок свободной конкуренции отличает лёгкий вход на него для предприятий и сложный выход.
4. Рыночной конкуренции свойственна только конкуренция потребителей.

5. В условиях олигополии возможен контроль за ценой при тайном сговоре.

6. Михаил Х. открыл сеть ресторанов. К внутренним источникам финансирования его бизнеса относится(-ятся).

1. государственный фонд поддержки бизнеса.

2. прибыль фирмы.

3. банковский кредит;

4. средства страховой компании;

5. амортизационные отчисления.

7. Фирма Y оказывает услуги по наружной и внутренней уборке помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек фирмы Y и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Издержки на приобретение моющих средств.

2. Арендная плата за офис фирмы.

3. Издержки на выплату окладов работникам административного аппарата.

4. Издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту.

5. Издержки на выплату сдельной заработной платы рабочим.

6. Оплата электроэнергии.

8. Выберите верные суждения о положении человека в обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Социальный канал определяет место человека в системе общественных отношений, оценку его деятельности со стороны общества, а также личную самооценку.

2. Для того чтобы определить социальное положение человека, необходимо знать его социальные статусы.

3. Статус, который выделяет для себя человек в качестве основного, совпадает со статусом, который считается главным в обществе.

4. Социальная позиция, закрепляемая за индивидом посредством его индивидуального выбора, называется достигаемым статусом.

5. Членство в какой-либо организации не может быть основным статусом индивида.

9. «За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2011, 2013 и 2014 годах. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Отдельные результаты этих исследований приведены в таблице (в %).

**За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?**

|                                                                                             | <b>2011</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Заработная плата от основной работы по найму                                                | 54          | 70          | 66          |
| Заработная плата от дополнительной работы по найму (по совместительству, контракту и т. п.) | 11          | 11          | 17          |
| Заработок от работы без официального оформления                                             | 9           | 16          | 17          |
| Пенсии (по старости, инвалидности и др.)                                                    | 12          | 7           | 13          |
| Денежная помощь родственников и друзей                                                      | 7           | 7           | 6           |
| Доход от частного предпринимательства, бизнеса                                              | 12          | 9           | 12          |
| Затрудняюсь ответить                                                                        | 9           | 4           | 3           |

Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Примерно равное количество опрошенных планируют увеличить свои доходы за счет зарплаты на дополнительной работе по найму и на работе без официального оформления.
  2. Главным источником улучшения материального положения традиционно остается заработная плата на основной работе.
  3. Доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения за счет получения различных видов пенсии, за последний год выросла в три раза.
  4. Опрошенные реже ожидают доходов от частного бизнеса, чем помощи от друзей и родственников.
  5. Не смогло определиться с ответом больше опрошенных, чем в прошлые годы.
- 10.** Выберите верные суждения о функциях политической партии в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политические партии участвуют в организации, подготовке и проведении парламентских выборов.
2. Политические партии участвуют в судопроизводстве.
3. Политические партии мобилизуют граждан на осуществление политических действий.
4. Политические партии участвуют в формировании правоохранительных органов.
5. Политические партии проводят организационные мероприятия среди партийного актива.

**11.** Выберите верные суждения о материальной культуре и выпишите цифры, под которыми они указаны.

1. Связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека.
2. Основана на творческом типе деятельности.
3. В большей степени удовлетворяет вторичные потребности человека.
4. Выражена в объективно-предметной форме.
5. Наука, религия, мораль — примеры материальной культуры.

**12.** Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Уплата налогов.
2. Сохранение природы и окружающей среды.
3. Получение высшего образования.
4. Заключение брака.
5. Исповедование определённой религии.
6. Забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях.

**13.** Установите соответствие между полномочиями федеральной власти и полномочиями, находящимися в совместном ведении федеральной власти и власти субъектов Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПОЛНОМОЧИЯ                                                                                                   | УРОВЕНЬ ВЛАСТИ         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| А) управление федеральной государственной собственностью;                                                    | 1) федеральная власть; |
| Б) установление правовых основ единого рынка;                                                                | 2) совместное ведение. |
| В) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;     |                        |
| Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий; |                        |
| Д) оборона и безопасность.                                                                                   |                        |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**14.** Найдите в приведённом ниже списке характеристики правовой нормы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Имеет общеобязательный характер.
2. Обеспечивается силой государственного принуждения.
3. За нарушение предусмотрены общественные санкции.
4. Выступает исключительно формой внутреннего социального контроля.
5. Закрепляется в актах в письменной форме.
6. Включает в свою структуру гипотезу, диспозицию и санкцию.

**15.** Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ                                                                     | ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| А) борьба с уличной преступностью;                                          | 1) суд;                |
| Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни; | 2) прокуратура;        |
| В) вынесение решения или приговора;                                         | 3) полиция.            |
| Г) надзор над соблюдением прав и свобод человека и гражданина;              |                        |
| Д) разрешение правовых споров между фирмами.                                |                        |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**16.** Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту обуви и сумок, — производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг.
2. Обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину.
3. Получение дивидендов по итогам года.
4. Участие работников в управлении предприятием по принципу один работник — один голос на общем собрании.
5. Обязательное заключение трудового договора с работниками.
6. Распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием.

## Часть 2

### Прочитайте текст и выполните задание.

Человек является биосоциальным существом, поэтому его сущность определяется как биологическими, так и социальными факторами. Индивид становится личностью только в процессе социализации, то есть во взаимодействии и коммуникации с обществом. Тем не менее, некоторые особенности темперамента и характера закладываются в человеке от рождения. Таким образом, социальные нормы и качества, которые индивид получает в процессе социализации, проходят через призму индивидуальных биологических особенностей, что влияет на становление личности.

На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни формирующегося человека, способы деятельности — игровой, спортивной, учебной, — трудовое и общественное поведение, гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования, тесно связанные со статусом личности, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются конфликтные ситуации и так далее. Все эти факторы имеют значение не только сами по себе как моменты становления личности субъекта, но и как силы, воздействующие на органическое развитие человека в определенные моменты его онтогенеза. В качестве детерминантов этого развития они играют роль стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания) или, наоборот, стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы), а в ряде случаев — катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических, на эти процессы). <...>

Весьма важным направлением влияния жизненного пути (биографии) человека на его онтогенетическую эволюцию является все возрастающая индивидуализация этой эволюции. Дело в том, что возрастная изменчивость все более опосредуется индивидуальной изменчивостью. Значение индивидуально-типических особенностей человека увеличивается в средние и поздние фазы человеческой жизни. Характерологические особенности, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности человека и на его свойства (жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность). Постоянная умственная деятельность, высокая социальная активность, труд и творчество — факторы, противостоящие инволюционным процессам, регулирующие ход органического развития.

*Б. Г. Ананьев. Человек как предмет познания*

**17.** Назовите любые четыре фактора органического развития человека, выделенные автором.

**18.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «личность»;

— объясните связь названных автором факторов становления личности.

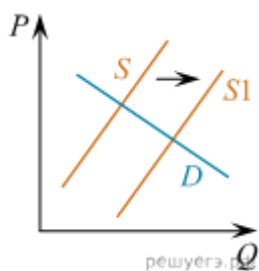
*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*

**19.** Автор утверждает, что «характерологические особенности, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности человека и на его свойства (жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность)».

Проиллюстрируйте конкретными примерами, как каждый из данных факторов влияет на развитие человека и его свойства. Всего укажите три фактора и три развернутых примера.

20. Автор утверждает, что конфликты являются главнейшим из факторов становления личности человека. Приведите три аргумента, которые обосновывают данное утверждение.

21. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S1$  при неизменном спросе  $D$ . На графике  $P$  — цена товара;  $Q$  — количество товара.



1. Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения?
2. Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*
3. Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

22. В стране Z основные процессы производства и управления компьютеризированы, активно развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. В период с 2013 по 2018 г. наметился рост популярности дистанционного обучения, в школах страны Z на 25% увеличилось количество занятий с использованием интернет-технологий. В среднем доля учеников, имеющих доступ к видео-урокам, методическим материалам, выросла в 2,5 раза. Социологические опросы позволили установить, что в Z преобладают семьи демократического типа.

К какому типу относится общество страны Z? Каков тип экономической системы страны Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? Приведите любые две характеристики.

23. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства.

1. Социальное государство.
2. Светское государство.
3. Правовое государство.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.



*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.*

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общество как открытая система». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение правовой поддержки традиционных духовно-нравственных ценностей в Российской Федерации. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие традиционные духовно-нравственные ценности находят непосредственное отражение в Конституции Российской Федерации? *(Назовите любые три ценности.)*

3) Для каждой из указанных в пункте 2 традиционных духовно-нравственных ценностей приведите по одному примеру, иллюстрирующему её роль в обществе. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать роль трёх различных традиционных духовно-нравственных ценностей.)*